



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450
E-mail: d07@edu.gov.ru

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

23.09.2021 № 07-5462

О направлении информации

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России сообщает о проведении Ассоциацией родителей детей и взрослых с дислексией совместно с Московским музеем современного искусства, Государственным Эрмитажем, Государственным музеем изобразительных искусств имени А.С. Пушкина III Международной Недели осведомленности о дислексии и других трудностях в обучении в России (далее – Неделя).

Целью Недели является совершенствование психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма.

В рамках Недели планируется проведение:

5-6 октября 2021 года с 10.00 до 15.30 научно-практической конференции на тему: «Школьные трудности: современные стратегии помощи детям» (программа конференции прилагается);

26 октября 2021 года в 18.00 Всероссийского родительского собрания на тему: «Трудности в обучении у детей: открытый разговор на важную тему» (перечень тем и список выступающих прилагается).

Мероприятия пройдут в онлайн-формате на youtube-канале по ссылке: <https://bit.ly/dyslexiaweek3>.

Просим поддержать проведение Недели в субъектах Российской Федерации и довести информацию о мероприятиях Недели до всех заинтересованных лиц.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Директор
департамента

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат D36597721CB7365846FB4DD9E8D5D9BB0296678
Владелец Фальковская Лариса Павловна
Действителен с 17.06.2021 по 17.09.2022

Л.П. Фальковская

Кожина Н.В.
(495) 587-01-10 доб. 3476

Научно-практическая конференция
«Школьные трудности: современные стратегии помощи детям»

5 – 6 октября 2021 г.

Государственный музей
изобразительных искусств
им. А.С. Пушкина (Москва)

5 октября 2021 (вторник)	
11.00 - 12.00	Ассоциация дислексии - результаты пятилетия работы <i>Пиотровская Мария Михайловна</i> – основатель Ассоциации дислексии Вступительное приветственное слово Генерального партнера Ассоциации <i>Михайлова Марина Юрьевна</i> – программный директор Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» Государственная политика в сфере психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с нарушениями письма и чтения <i>Представитель Минпросвещения России</i> Ребенок с особыми возможностями здоровья: как защитить его право на образование <i>Ярославская Ольга Владимировна</i> – уполномоченный по правам ребёнка в городе Москве Логопедический скрининг «Дар речи» - новый инструмент в работе педагога <i>Олтаржевская Любовь Евгеньевна</i> – директор ГБУ города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы» Проблема дислексии в контексте глобальной научной конкурентоспособности <i>Русецкая Маргарита Николаевна</i> – доктор педагогических наук, профессор, президент Российской ассоциации дислексии, ректор ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», Москва
12.00- 13.30	Научно-практический семинар для педагогов и родителей «Нарушения чтения и письма в младшем школьном возрасте как причина школьной неуспешности» Вступительное приветственное слово Генерального партнера Недели осведомленности 2021 <i>Шамара Марина Сергеевна</i> – президент Благотворительного фонда «Анастасия» Участники семинара: <i>Уцыка Татьяна Емельяновна</i> – директор ГБОУ СОШ № 1541, г. Москва <i>Степанова Марина Анатольевна</i> – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1541, г. Москва

14.00-14.15	Проблемы эстетического воспитания детей и юношества в исторической ретроспекции <i>Морозова Ольга Владиславовна</i> – заведующая отделом эстетического воспитания Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина
14.15-15.30	Музейные программы для посетителей с трудностями обучения. Планирование и организация. Участники: <i>Церетели Василий Зурабович</i> – представитель Московского музея современного искусства <i>Киселева Евгения Игоревна</i> – представитель Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина <i>Ермолаев Илья Дмитриевич</i> – представитель Государственного Эрмитажа
	6 октября 2021 (среда)
11.00-13.00	Нейропсихологический подход к трудностям обучения: рождение российской научной школы. Посвящается юбилею Татьяны Васильевны Ахутиной. Приветственное слово <i>Пиотровская Мария Михайловна</i> – основатель Ассоциации дислексии Разработка теории и методов нейропсихологической диагностики и коррекции трудностей обучения <i>Ахутина Татьяна Васильевна</i> – доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник Лаборатории нейропсихологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Москва Из лаборатории в школу и обратно: взаимодействие науки и практики по вопросам дислексии <i>Григоренко Елена Леонидовна</i> – профессор, PhD, доктор психологических наук, руководитель лаборатории междисциплинарных исследований развития человека ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», профессор Йельского университета (Нью-Хейвен, Коннектикут, США), профессор университета Хьюстона (Хьюстон, Техас, США), профессор Медицинского колледжа Бейлора (Хьюстон, Техас, США), ведущий научный сотрудник Haskins Laboratories Inc (Нью-Хейвен, Коннектикут, США), ведущий научный сотрудник Центра прикладных психолого-педагогических исследований ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», руководитель направлений в Образовательном центре «Сириус» (Сочи, Россия); О дидактогенных факторах в механизмах дислексии <i>Корнев Александр Николаевич</i> – кандидат медицинских наук, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой логопатологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

13.30 – 15.30	Компьютерные методы нейропсихологической диагностики детей с трудностями обучения <i>Корнеев Алексей Андреевич</i> – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Лаборатории нейропсихологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Москва <i>Матвеева Екатерина Юрьевна</i> – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Лаборатории нейропсихологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Москва Игровые практики в коррекции трудностей в обучении <i>Романова Антонина Александровна</i> – руководитель психологической службы ЧОУ «Хорошевская школа», клинический психолог, нейропсихолог, кандидат психологических наук, Москва КАВО, АНА, ИСЧО: почему дети не могут запомнить простые слова? <i>Величенкова Ольга Александровна</i> – кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Москва, <i>Гусева Виктория Германовна</i> – нейропсихолог, Москва Использование стандартизированных методов для выявления особенностей развития навыков фонологической обработки у детей с дислексией <i>Дорофеева Светлана Валентиновна</i> – кандидат психологических наук, PhD, младший научный сотрудник Центра языка и мозга НИУ «Высшая школа экономики», Москва
---------------	--

**Всероссийское родительское собрание:
«Трудности в обучении у детей: открытый разговор
на важную тему»**

*26 октября 2021 г.
18.00*

СПИКЕР	ТЕМА
Представитель Министерства просвещения Российской Федерации	Приветственное слово
Пиотровская Мария Михайловна – основатель Ассоциации дислексии	Как родители могут помочь ребенку с трудностями в обучении
Русецкая Маргарита Николаевна – ректор ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»	Пушкинский класс в школе и дома. О программах Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина в поддержку детского и семейного чтения
Олтаржевская Любовь Евгеньевна – директор ГБУ города Москвы «Городской психолого-педагогический центр» Департамента образования и науки города Москвы»	Ребёнок с трудностями в обучении: 5 шагов к успеху
Грибова Ольга Евгеньевна – ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»	Когда можно начинать обучать чтению. Взаимосвязь устной и письменной речи.
Волосовец Татьяна Владимировна – директор Центра дополнительного образования студентов Института непрерывного образования ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»;	Детский сад с доставкой на дом»: новая система взаимодействия педагогов, детей, родителей
Ишимова Ольга Анатольевна – старший методист Городского методического центра г. Москва	(НЕ)чтение программных текстов современными школьниками