

## Описание

Современное общество остро нуждается в способности граждан конструктивно взаимодействовать. Для этого необходимо развивать социальный интеллект, менталитет сотрудничества, социального партнерства. Обучение детей, подростков и молодежи ненасильственным методам взаимодействия с другими способствует решению этих задач, закладывая основу воспитания будущих поколений, опирающихся на гуманистические ценности, ставящих человеческую жизнь, благополучие и гармоничное развитие личности, позитивное общественное взаимодействие на первое место.

Знакомство и обучение детей, подростков и молодежи медиативному и восстановительному подходам позволяет повысить уровень правосознания и морально-нравственного развития; учит конструктивному общению, самоуважению; формирует с учетом возрастных особенностей активную жизненную позицию и умение принимать на себя ответственность; учит сопереживанию, умению понять, простить другого, проявлять эмпатию к окружающим.

Дополнительная общеразвивающая программа интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика» разработана ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

Научно-методологические основания программы: Программа строится на идеях гуманистической психологии А. Маслоу, К. Роджерса, с учетом возрастных особенностей (Л. С. Выготский, Д. Б. Эльконин) и базовых потребностей ребенка (В. Сухомлинский, Ш. А. Амонашвили). Согласно подходу гуманистической психологии ребенок - субъект, автор, активно работающий над развитием самого себя, своей личности и сам несущий ответственность за это самостановление. Задачи программы - помочь в самореализации, в раскрытии личностного потенциала, в принятии и освоении собственной свободы и ответственности за жизненные выборы.

Методологическую основу программы составляет метод «школьная медиация», разработанный АНО «Научно-методический центр медиации и права», восстановительная медиация (Р.Р.Максудов), теории К. Томаса, Р. Килманна, Х. Бесемера, Т. Гордона.

Формат и режим занятий: Программа интерактивных занятий «Курс юного переговорщика» предназначена для детей, подростков и молодежи возрастной категории 12–17 лет. Формат занятий – групповой. Наполняемость группы – не более 15 человек (набор осуществляется без предварительного отбора, по желанию и интересу учащегося).

Программа состоит из 3 модулей по 6 ак. ч. (3 занятия по 2 ак. ч.). Модули программы реализуются последовательно, режим занятий определяется возможностями преподавателя и образовательной организации.

Цель программы: Овладение умениями и приобретение первоначальных навыков разрешения спорных и конфликтных ситуаций с использованием техник и инструментов медиации.

Задачи программы

Обучающие:

сформировать целостное представление о природе конфликтов, научиться систематизировать и анализировать причины их возникновения;

сформировать умения разрешать конфликтные ситуации применяя техники и инструменты медиации;

формировать навыки социокультурной компетенции.

Развивающие:

развивать психологическую готовность и умение ориентироваться в особенностях конфликтных процессов в современных условиях;

развивать способность понимать и регулировать собственное эмоциональное состояние;

развивать способность к аналитическому мышлению, навыки работы в группе сверстников.

Воспитательные:

воспитание социально ценных отношений и переживаний в сообществе;

сплочение коллектива;

развитие самооценки ребенка;

развитие позиции активной ответственности

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

По окончании срока реализации программы обучающиеся будут иметь представление:

о природе конфликтов и способах их регулирования;

о медиации как методе урегулирования споров;

об особенностях медиативного и восстановительного подходах;

о целях и технологии проведения Круга сообщества.

По окончании срока реализации программы обучающиеся будут знать: способы разрешения конфликтных ситуаций;

принципы медиации;

показания к применению медиативного и восстановительного подходов

По окончании срока реализации программы обучающиеся будут владеть:

основными инструментами медиации;

навыками построения конструктивного диалога со сверстниками;

способностью понимать и принимать позицию активной ответственности.

Уровень усвоения обучающимися программы определяется соответствующими критериями с учётом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка.

Итоговый контроль осуществляется в форме опроса по темам программы.

Этапы реализации программы. Реализация программы проходит в три этапа: первичное анкетирование, проведение занятий, итоговое занятие.

Режим занятий. Каждую неделю проводится 2 занятия, продолжительность каждого занятия 40 минут.

Методы и средства оценки результативности программы: анкета «Корифей ШСП» (разработка О.А.Севериной и О.П.Погореловой г.Волгоград), наблюдение (овладение навыками медиативной технологии с применением кейсов).

Участники успешно прошедшие обучение получают сертификат МБУДО «ДООспЦ».