

Дети, которых любят, становятся  
взрослыми, которые умеют любить.

Омар Хайям

Программа «Школа родительского мастерства» является модифицированной дополнительной образовательной программой и предназначена для родителей, объединенных в родительский клуб. Она нацелена на повышение уровня социально-педагогической и психологической компетенции участников клуба. За основу взята авторская программа дополнительного образования МБУДО «ДООСПЦ» «Семья: нравственность, культура, здоровье» часть, адресованная родителям, и модифицирована в соответствии с потребностями общества, руководства образовательных организаций и родителей.

Занятия организованы в определенной системе и проводятся двумя специалистами: педагогом дополнительного образования и психологом, или социальным педагогом, могут быть приглашены другие специалисты (есть опыт работы с врачом-неврологом и участковым полицейским). Обучение по программе дает возможность родителям осознать и провести самодиагностику собственной дидактической системы и своего психологического состояния в семье. Участие в работе клуба педагога-психолога дает возможность интерпретации результатов самодиагностики родителям на заседании, в некоторых случаях получить и индивидуальную консультацию.

Актуальность программы обусловлена возможностями для заинтересованных родителей обсудить в системе с квалифицированными педагогами и психологами независимой сторонней организации в комфортной обстановке волнующие их проблемы, а также выслушать точки зрения других родителей, обогатив свой родительский опыт. Такие возможности отсутствуют на классном родительском собрании, а тем более на общешкольном.

Педагогическая целесообразность программы заключается в повышении уровня осознания родителями своей собственной системы воспитания, исправить имеющиеся ошибки или утвердиться в правильности своего поведения в отношении своего ребенка. А это приводит к снижению общего уровня тревожности родителя, а, следовательно, ощущению себя более уверенным, счастливым.

Целью данной программы является создание условий для повышения социально-педагогической и психологической компетентности родителей учащихся образовательных организаций.

Задачи:

- расширение и систематизация знаний родителей в вопросах особенностей развития организма и формирования личности учащихся разного возраста;
- актуализация установок на духовно-нравственное воспитание, необходимости формирования семейных традиций;
- превенция и профилактика девиантного поведения детей;

- формирование установок на активный поиск способов преодоления трудностей воспитания;
- формирование рефлексии на собственную систему воспитания в семье;
- снижение тревожности у родителей за счет повышения уровня информированности в вопросах воспитания.

Программа предназначена для родителей детей школьного возраста, может быть использована специалистами образовательных организаций основного и дополнительного образования. Реализуется в течение трех лет. Программа является модульной, родители могут пользоваться правом выбора для себя отдельных модулей и тем:

- I Модуль. Узнайте больше о своем ребенке (просветительский);
- II Модуль. Воспитание – это наука (педагогический);
- III Модуль. Мой ребенок и общество (профилактический).

Формы организации занятий в родительском клубе: беседы, практикумы, тренинговые упражнения, решение педагогических ситуаций, обсуждение и распространение опыта участников, просмотры и обсуждение видеороликов, анкетирование, работа в парах, работа в группах и другие.

Предпочтительное количество участников не более 20 человек. Группа открытая, то есть имеется возможность желающим родителям подключиться к деятельности клуба в любое время.

Информация о заседаниях родительского клуба и план работы на год размещается на сайте учреждения дополнительного образования и образовательной организации, а также социальный педагог школы организует оповещение через классных руководителей. Приглашаются родители не только учащихся данной школы, но и все желающие.

Заседания клуба проходят 1 раз в месяц в течение учебного года с сентября по май включительно, продолжительность – 1 час.

Ожидаемые результаты и способы определения результативности.

- Сформированность знаний родителей о росте и развитии своих детей, способах выхода из трудных ситуаций в воспитании; повышение уровня информированности о мерах превенции и профилактики девиантного поведения детей; осознание своей дидактической системы. Оценка методом анкетирования по темам и по анкете обратной связи (изменение отношения отслеживается по намерению применять знания) «Опросник родительского отношения» А.Я.Варга, В.В.Столин];
- снижение тревожности у родителей выявляется опросником «Анализ семейной тревоги» Э.Г.Эйдемиллер, В.Юстицкис.

Диагностику желательно проводить на 2 и 3-м, 8 и 9-м, 17 и 18-м, 26 и 27-м занятиях. На 1-м занятии обязательно проводят мотивационную беседу, так как были случаи отказа родителей. Диагностика нужна для самих родителей, чтобы посмотреть, как изменились их взгляды, собственное состояние в ходе занятий. Диагностика является добровольной. Родители самостоятельно подводят итоги, ведущий консультирует по возникшим вопросам индивидуально. Анкетирование по «Анкете обратной связи» можно проводить на каждом занятии или на некоторых выборочно.