



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования г.Владимира

**«Детский оздоровительно образовательный
(социально-педагогический) центр»**

600031 г.Владимир, ул. Юбилейная, д.44, тел: 77-97-06

email: dosp@vladedu.ru

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования г.Владимира
«Детский оздоровительно–образовательный
(социально-педагогический) центр»
по итогам работы в 2025 году

Содержание.

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об организации.
2. Основные направления деятельности.
3. Кадровое обеспечение.
4. Выполнение установленного муниципального задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.
 - 4.1. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению.
 - 4.2. Характеристика достижений учреждения и профессиональная активность трудового коллектива за 2025 год.
5. Просветительско-профилактическая деятельность.
6. Психолого-педагогическая деятельность.
7. Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
8. Анализ работы с базой детей-инвалидов г. Владимира.
9. Деятельность логопедической, дефектологической службы.
10. Деятельность методической службы.
11. Деятельность службы поддержки и сопровождения замещающих семей.
12. Деятельность по организации работы городской службы медиации.
13. Информация о деятельности отдела организации оздоровления и отдыха детей.
14. Информация о деятельности отдела комплектования ДОУ.
15. Оказание услуг в многофункциональном центре (МФЦ).
16. Информационное обеспечение деятельности учреждения.
17. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.
 - 17.1. Меры по улучшению материально-технической базы, сохранению и обновлению основных фондов.
 - 17.2. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности.
18. Организация платных услуг.
19. Выводы по результатам самообследования. Предложения по совершенствованию деятельности.

II. Показатели деятельности организации.

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об организации.

- 1.1. Регион Российской Федерации - Владимирская область.
- 1.2. Полное наименование учреждения - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр».
- 1.3. Сокращенное наименование – МБУДО «ДООспЦ».
- 1.4 Учредитель: Управление образования администрации города Владимира.
- 1.4. Юридический, почтовый адрес – 600031, г. Владимир, ул. Юбилейная, д. 44.
- 1.5. Телефон/факс (4922) 77-97-06.
- 1.6. Электронная почта: dosp@vladedu.ru.
- 1.7. Web-сайт: www.doospc.dop.obrazovanie33.ru.
- 1.8. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21.03.2016 №3887 (серия 33 Л01 №0001011), выдана департаментом образования администрации Владимирской области. Срок действия - бессрочно.
- 1.9. Руководитель – Кислова Светлана Геннадьевна, с 08.10.2025 - и.о. директора Соколова Мария Александровна.
- 1.10. Организационно – правовое обеспечение деятельности учреждения:
 - Устав, принят общим собранием трудового коллектива 27.08.2015; утвержден начальником управления образования администрации г. Владимира от 14.12.2015; согласован начальником управления муниципального имущества г. Владимира от 09.12.2015.
 - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 03.02.2004 серия 33 № 002026288 (ИНН/КПП 3302019677/332901001);
 - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.09.2011, серия 33 №001746179 (ОГРН- 1033302007859);
 - коллективный договор (зарегистрирован в департаменте по труду и занятости населения администрации Владимирской области от 26.07.2023 №12609).

2. Основные направления деятельности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Владимира «Детский оздоровительно - образовательный (социально-педагогический) центр» (далее - Центр) функционирует и успешно развивается с 1996 года, является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество. Филиалов и специализированных отделений в учреждении нет.

В рамках деятельности Центра объединены усилия специалистов различных служб:

- психолого-педагогической,
- логопедической и дефектологической,
- территориальной психолого - медико - педагогической комиссии,

- службы профилактики, включая муниципальный подростковый центр «Перспектива»;
- отдела организации отдыха и оздоровления детей,
- отдела по комплектованию ДОУ,
- службы по поддержке и сопровождению замещающих семей,
- консультационного центра по оказанию услуг ранней помощи,
- методической службы (по сопровождению деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций г. Владимира);
- службы педагогов дополнительного образования,
- городской службы медиации.

Работа коллектива Центра направлена на достижение главной цели - создание условий для успешной позитивной социализации детей и подростков через решение следующих задач:

- оказание психолого - педагогической помощи социально - педагогической поддержки;
- формирование и укрепление установок на ведение ЗОЖ;
- вовлечение учащихся в социально – значимую деятельность;
- оказание содействия в оздоровлении отдыхе детей;
- организацию работы по поддержке и сопровождению замещающих семей;
- организацию работы с несовершеннолетними по профилактике зависимого поведения;
- организацию работы муниципального подросткового центра «Перспектива» в рамках проекта, поддержанного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организацию работы территориальной ПМПК по проведению комплексного психолого – медико - педагогического обследования детей от 0 до 18 лет для определения образовательной программы обучения и получения рекомендаций по определению условий проведения государственной итоговой аттестации, рекомендаций на МСЭ.
- организацию работы по комплектованию ДОУ;
- организацию работы по ведению базы детей инвалидов г. Владимира для обеспечения формирования мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов и своевременное предоставление информации о перечнях мероприятий и их исполнении;
- методическое сопровождение деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций города;
- информационную открытость (публичность) образовательного учреждения и др.

МБУДО «ДООспЦ» является моделью социо-психолого-педагогической службы, осуществляющей на муниципальном уровне взаимодействие между участниками образовательного-воспитательного процесса: обучающимися, родителями, педагогами.

Центр формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения, обеспечивает доступ к данным ресурсам посредством размещения их в

информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», а также в аккаунтах социальных сетей ВКонтакте, в канале МАХ.

В структуру органов самоуправления Центра входят:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет (педсовет);
- родительский комитет;
- попечительский совет.

3. Кадровое обеспечение.

3.1. Численность сотрудников по категориям должностей (согласно утвержденного штатному расписанию)

	Численность (штатных единиц)
Руководители	7 (7)
Специалисты (педагогический персонал)	38 (58,5)
Учебно-вспомогательный персонал	14 (20,81)
Итого:	59 (86,31)

3.2. Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Количество человек/доля, %
До 5 лет	11 (39,5%)
5-10 лет	9 (23,7%)
10-15 лет	4 (10,5%)
15-20 лет	2 (5,3%)
Свыше 20 лет	12 (31,6%)

3.3. Профессиональный уровень педагогических работников

Образование (количество человек/доля%)			Уровень квалификации (количество человек/доля%)		
Высшее	Среднее	Без образования	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
37 (97,4%)	1 (2,6%)	0	19 (44,2%)	9 (20,9%)	10 (26,3%)

Согласно утвержденному штатному расписанию, по состоянию на 01.01.2026 года в Центре имеются следующие ставки (64 чел., ставок – 86,31):

- директор - 1,0
- заместитель директора по УВР - 3,0

- начальник хозяйственного отдела - 1,0
- заведующий отделом - 2,0
- главный специалист - 8,0
- специалист по кадрам - 1,0
- ведущий юрисконсульт - 1,0
- методист- 4,5
- педагог-психолог - 22,0
- педагог организатор - 1
- социальный педагог - 4,5
- учитель-дефектолог – 6,5
- учитель-логопед - 10,5
- педагог дополнительного образования – 8,5
- уборщик служебных помещений - 2,75
- делопроизводитель - 2,5
- рабочий по комплексному обслуживанию зданий - 2,0
- вахтер - 1,5
- дворник - 2,06

3.4. Награды и поощрения за трудовую деятельность работников учреждения (за отчетный период)

Награды	Количество человек
Почетная грамота Министерства образования Владимирской области	2
Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации г. Владимира	5
Благодарственное письмо Управления образования и молодежной политики администрации г. Владимира	9
Почетная грамота Владимирской городской организации профсоюза работников просвещения и науки Российской Федерации	1

4.Выполнение установленного муниципального задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

Муниципальное задание на оказание муниципальной услуги включает три показателя объема услуги:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников:

Наименование показателя	Ед.изм.	Плановое значение	Фактическое значение	% выполнения
Число обучающихся	чел.	12300	12598	102

Реализация дополнительных общеразвивающих программ:

Наименование показателя	Ед.изм.	Плановое значение	Фактическое значение	% выполнения
Количество человеко-часов	чел.-час	105000	103720	98,78

Психолого-медико-педагогическое обследование детей:

Наименование показателя	Ед.изм.	Плановое значение	Фактическое значение	% выполнения
Количество детей	чел.	1260	1395	110

4.1. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению.

Обстоятельств, нарушивших установленный режим функционирования учреждения, в отчётном году не выявлено.

4.2. Характеристика достижений учреждения и профессиональная активность трудового коллектива за 2025 год.

1). Участие в мероприятиях Всероссийского уровня:

- Реализация инновационного социального проекта по созданию в г. Владимире муниципального подросткового центра «Перспектива» при грантовой поддержке в размере 1 676260 руб. «Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» (Благодарность участнику программы Фонда «Ценю жизнь» Администрации г. Владимира за успешную реализацию инновационного социального проекта «Создание муниципального центра «Перспектива», Москва 2025).

2). Участие в мероприятиях регионального уровня:

- Областной конкурс методических материалов по сопровождению деятельности в образовательных организациях кабинетов (постов) по профилактике наркомании среди обучающихся. Номинация «Методическая разработка мероприятия, способствующего профилактике потребления наркотических веществ (урок, внеклассное мероприятие, классный час, психологический тренинг и др., проводимые на базе кабинета (поста) по профилактике наркомании)» - 2 место 04.03.2025 (педагоги дополнительного образования Литвинова Н.В., Михайлова А.И.);

- Региональный конкурс «Лучшая школа свободная от ПАВ» в номинации «Социальный ролик профилактической направленности» - 3 место 15.12.2025 (педагоги-психологи Еремина М.В., Вольская М.Е.).

3). Участие в мероприятиях муниципального уровня:

- Муниципальный конкурс для молодых педагогов «Моя инициатива

в образовании» (учителя-дефектологи Денисюк П.А., Разуменко П.А.– получили сертификаты участников) 31.10.2025г.

- Муниципальный конкурс для молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт» - 2 место, 31.10.2025 г. (Семенова Е.В., Гудкова Д.П.).

4). Мероприятия профсоюза работников народного образования и науки РФ:

- Профсоюзный конкурс молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт – 2025». Лауреат городского этапа конкурса учитель-логопед Тимакова Н.К.

5. Просветительско-профилактическая деятельность.

Одно из основных направлений деятельности МБУДО «ДООспЦ» - организация профилактической работы в ОО города Владимира со всеми участниками образовательно-воспитательного процесса. Просветительско-профилактическая деятельность МБУДО «ДООспЦ» направлена на создание условий в образовательном пространстве города для успешной позитивной социализации детей и подростков. Работа осуществляется в системе при взаимодействии со всеми образовательными организациями, основываясь на принципах позитивной профилактики и межведомственного взаимодействия в соответствии с утвержденным планом работы Службы профилактики «ДООспЦ».

5.1. Анализ профилактической работы.

Профилактическая работа осуществляется на двух уровнях:

1. Первичная профилактика, направленная на предупреждение девиантного поведения среди несовершеннолетних, охватывает своими мероприятиями всех участников образовательного процесса.

2. Вторичная профилактика – оказание психолого-педагогической помощи и социально-педагогической поддержки обучающимся «группы риска», подросткам и семьям, состоящим на учете в органах и учреждениях системы профилактики города.

Просветительско-профилактическая деятельность осуществляется педагогами Службы профилактики Центра через:

- реализацию дополнительных образовательных программ;
- участие в проведении на базе ОО города Единых дней профилактики (приказ управления образования от 14.08.2025 № 1036-п);

- организацию мероприятий согласно Календарю городских массовых мероприятий системы образования г. Владимира (приказы управления образования от 23.06.2025 № 839-п);

- участие в межведомственных профилактических операциях и месячниках;

- реализацию информационно-просветительских интернет-проектов;
- оказание информационно-просветительской поддержки родительской общественности;

- оказание методической помощи педагогам, работающим по профилактике правонарушений и безнадзорности в детско-подростковой среде;

- участие в конкурсах профилактической направленности;

- исследовательскую деятельность;
- выпуск и издание просветительно-профилактических материалов;
- участие в индивидуально-профилактической работе с учащимися, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики.

В 2025 году педагогами Центра на базах ОО города в рамках Единых дней профилактики была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Семья: нравственность, культура, здоровье». Занятиями по данной программе охвачено **26667** обучающихся. (9 ОЦ, 37 ОО города, проведено **3124** занятия профилактической направленности).

В течение 2025 года с обучающимися 3 образовательных организаций (лицей-интернат № 1 «Образовательный центр для одаренных Прогресс», СОШ №№ 34, 49 по запросу администрации были организованы занятия по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности по профилактике девиантного поведения «Жизнь, чтобы жить!». Проведено 135 занятий, охвачено 213 обучающихся 7-8 классов в том числе обучающиеся.

По дополнительной образовательной программе художественной направленности «Креативная гимнастика» проведено 12 занятий с учащимися (МБОУ СОШ №№ 29, 34), занятиями по программе охвачено 268 детей.

На базе МБУДО «ДООспЦ» в составе Службы профилактики функционирует городской кабинет наркопрофилактики, который организует и координирует работу образовательных организаций по профилактике употребления наркотических и иных психоактивных веществ. В течение года специалисты Центра оказывают методическую поддержку педагогам, привлекают образовательные организации к участию в городских конкурсах профилактической направленности, систематически собирают сведения и формируют ежемесячный и ежеквартальный отчеты по региональным формам мониторинга наркоситуации, деятельности школьных наркопостов.

С целью повышения результативности профилактической работы специалисты Центра используют возможности межведомственного взаимодействия, активно участвуют в межведомственных профилактических операциях «Чистое поколение-2025», «Подросток», «Семья», Месячнике по профилактике наркомании и вредных привычек среди несовершеннолетних города Владимира.

Активно используя в работе один из основных принципов позитивной профилактики – организация досуга и вовлечение несовершеннолетних в социально-значимую деятельность как необходимое условие укрепления в детской и подростковой среде жизнеутверждающих ценностей, формирования законопослушного поведения, здорового и безопасного образа жизни Службой профилактики Центра в системе организуются городские массовые мероприятия с учащимися и родителями образовательных организаций города по разным направлениям профилактической работы.

1. Профилактика интернет-зависимости:

- организация проведения на базе общеобразовательных организаций тематической декады профилактики интернет зависимости «Цифровая пауза», приуроченной к Всемирному дню без интернета (29.01.2025 по 12.02.2025);

- городской конкурс для обучающихся 4-х классов «Маршрут без интернета» (11 февраля 2025; 8 ОО №№ 1, 2, 5, 10, 11, 35, 36, 49; 40 участников);

- городской фестиваль для обучающихся 7-8-х классов «Время без экрана» (05 февраля 2025, 8 ОО №№ 1, 2, 10, 11, 31, 32, 45, 49; 84 участника);

- организация и проведение по запросу образовательных организаций занятий с элементами тренинга, направленных на формирование культуры безопасного поведения в интернете на базе МПЦ «Перспектива» для обучающихся 4-5 классов (февраль 2025; 3 ОО №№: 8, 35, 49; 109 участников);

- Городская акция «День выключенных гаджетов», в акции-конкурсе приняли участие 12 команд из 12 общеобразовательных организаций (05 марта 2025, ОО №№ 1, 2, 5, 11, 14, 15, 25, 28, 33, 35, 36, 40, 69 участников).

2. Профилактика правонарушений и девиантных форм поведения:

- городская правовая игра «Не отнимай у себя завтра 2025», приуроченная к Всемирному дню правовой помощи детям совместно с КДНиЗП администрации г. Владимира (26 ноября 2025, 5 ОО города №№ 47, 46, 36, 10, 25; 25 участников);

- семейная викторина «Правовой эрудит» на официальной странице МБУДО «ДООспЦ» Вконтакте (20.11.2025, 1100 просмотров);

- занятие-игра для обучающихся 5-х – 7-х классов «Правовой навигатор: твои права и обязанности в мире закона» на базе МПЦ «Перспектива» (3 занятия, СОШ №34, 34 человека);

- Правовая викторина «Ребенок: права и обязанности» (20.11.2025, СОШ № 28, 17 участников);

- совместная встреча родителей и детей с педагогом психологом на базе МПЦ «Перспектива» в формате Родительской Гостиной «Семья 360°» по теме «Подросток и закон» (присутствовало 30 человек);

- выпуск интернет-проекта родительской гостиной «Под зонтом» по теме «Родителям о профилактике правонарушений среди подростков». (21.11.2025, 927 просмотров).

Регулярно, в рамках охранно-защитной деятельности педагоги Центра представляют интересы и защищают законные права несовершеннолетних в ходе судебных заседаний и при проведении различных следственных мероприятий с участием несовершеннолетних. В 2025 году – 130 мероприятий.

Во исполнение постановлений КДНиЗП в текущем году специалистами Центра была организована работа по оказанию психолого-педагогической помощи и социально-педагогической поддержки 25 несовершеннолетним и их семьям. Из них на конец учебного года работа с 17 подростками и членами их семей завершена, с 8 несовершеннолетними работа продолжается.

3. Профилактика вредных привычек, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни:

- городской конкурс семейных творческих работ «Растим здоровое поколение» (март-апрель 2025; 8 ОО: ОЦ № 2 (СОШ № 10); ОЦ № 9 (СОШ № 2), СОШ №№ 8, 9, 28, 36, 40; гимназия № 35; 33 семьи приняли участие);

- городская Акция-конкурс «Наше мнение - жизнь без курения» (октябрь-ноябрь 2025 9 ОО: №№ 39, 19, 28, 43, 7, 9, 34, Гимназия № 35; 16 работ);

- городская акция - конкурс, приуроченная ко Дню борьбы с наркоманией «Будущее начинается сегодня». В акции-конкурсе приняли участие 7 ОО г. Владимира (26 июня СОШ № 1, 8, 16, 22, 36, 40, гимн. № 35) 18 участников;

- организация и проведение совместно с АНО Театр социальной драматургии «Шлягер» показа спектаклей для старшеклассников «Зависимость – это такое место....» (апрель 2025, 5 спектаклей, 9 ОО №№ 1, 2, 3, 8, 9, 11, 35, 37, 46; 350 подростков);

- участие в городском Месячнике по профилактике употребления наркотических средств, ПАВ, алкогольной и никотиновой продукции среди несовершеннолетних города Владимира (март 2025):

- проведены классные часы профилактической направленности с учащимися 1-10 классов на базе ОО: 16 ОО (ОЦ № 1, 4, 5, 6, 9; СОШ №№ 6, 7, 16, 20, 24, 33, 46, 47, 48, гимн. 35, школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи) 139 занятий, 3383 учащихся;

- профилактические занятия на базе МПЦ «Перспектива» с элементами тренинга по профилактике употребления ПАВ (кол-во занятий: 19, 332 подростка);

Систематически специалистами ДООспЦ осуществляется сбор сведений от образовательных учреждений и формирование ежемесячного и ежеквартального отчетов по форме «Региональный мониторинг наркоситуации».

4. Профилактика экстремизма и терроризма, воспитание гражданской идентичности и патриотизма:

- городская акция «Фото во славу единства!», посвященная государственному празднику - Дню народного единства (ноябрь 2025, 17 ОО №№ 5, 10, 15, 45, 49, 8, 28, 34, 25; ДОУ № 48, 75, 102, 109, 64, 63, 95; 323 участника ДООспЦ);

- информационно-просветительский онлайн-проект «Лица Победы: нет в России семьи такой, где б не памятен был свой Герой!», посвященный 80-летию Победы в ВОВ, направленный на укрепление детско-родительских отношений, сохранение семейных традиций, связанных с периодом ВОВ (01.10.2024 – 09.05.2025; 85 работ, 101 участник из 20 образовательных организаций (ОЦ №№ 1 (дет.сад. 107), 2 (школа 10, дет.сад. 75), 5 (дет.сад 64), 6 (дет.сад 62), 7 (школа 42, дет.сад 10), 8 (дет.сад. 12, 110), 9 (школа 2); Гимназия №№ 3, 35, 39; ДОУ №№ 32, 71, 93, 100, 108; ДООспЦ, ПКЛ);

- викторина по итогам годового онлайн-проекта «Дорогами войны» посвященного 80-летию Победы в ВОВ (04.05.2025, 24 публикации, 10303

просмотра; победители викторины – обучающиеся и воспитанники ДООУ № 75, ОО №№ 28,33,35,43, ОЦ №№ 3, 8; Головинская СОШ);

- городская акция «Музыкальная открытка: «Победный вальс»» (21.04.-11.05.2025; 9 ОО №№ ОЦ № 2 (СОШ № 10, ДООУ 75), ОЦ №5 (СОШ № 15), ОЦ №7 (СОШ № 45), ОЦ № 8 (СОШ № 49), СОШ № 20, СОШ № 47, ДООУ № 31, ДООУ № 33, ДООспЦ; 18 коллективных работ; 215 участников).

5. Профилактика семейного неблагополучия:

- совместно с управлением образования и молодежной политики администрации г. Владимира Службой профилактики ДООспЦ организован и проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Семья года». Даты проведения: с 18.03.2025 по 30.03.2025.

На Конкурс представили материалы 16 семей города Владимира из 14 образовательных организаций: МБОУ «СОШ № 32», МАОУ «Гимназия № 35», МБОУ «СОШ № 40», МАДОУ «Детский сад № 45», МБОУ «ОЦ № 3» (школа № 13), МАОУ «ОЦ № 8» (детский сад № 110), МАОУ «Гимназия № 39», МБОУ «ОЦДО Прогресс», МБОУ «ОЦ № 2» (детский сад № 95), МАОУ «СОШ № 36», МБОУ «ОЦ № 4», МАОУ «ОЦ № 1» (школа № 26), МБОУ «ОЦ № 2» (детский сад № 91), МБДОУ «Детский сад № 87»;

- городской конкурс семейных творческих работ «Традиции моей семьи» (июнь 2025, 4 участника ОЦ № 7 (СОШ № 42, СОШ № 45), СОШ №9, СОШ № 36). Работы участников опубликованы на официальной странице Организатора Вконтакте в день «Семьи, любви и верности»;

Необходимое условие успешной профилактической работы с несовершеннолетними – организация работы со взрослым сообществом: родителями и педагогами.

В течение 2025 учебного года педагоги МБУДО «ДООспЦ» принимали активное участие в реализации муниципальной модели информационно-просветительской поддержки родителей:

- совместно со специалистами управления образования и молодежной политики при технической поддержке Центра опережающей профессиональной подготовки Владимирской области подготовлено и проведено в онлайн режиме четыре общегородских родительских собрания с участием представителей органов и учреждений системы профилактики:

1) «Пространство социальных сетей без вреда для детей» (12.02.2025, охвачен 2261 родитель);

2) «Вместе за безопасное лето», (24.04.2025, охвачено 2646 родителей);

3) «Растим здоровое поколение: формирование навыков здорового и безопасного образа жизни» (24.09.2025, охвачено 2549 родителей).

4) «Досуг – дело серьезное. Организация качественного досуга как необходимое условие профилактики правонарушений несовершеннолетних» (17.12.2025, охвачено 2056)

В 2025 году педагогами МБУДО «ДООспЦ» актуализировано содержание родительских всеобучей, вновь разработан 7 цикл всеобуча «Защитим детей от агрессии: поддержка, понимание и профилактика», проведено на базе ОО города 155 занятий родительского всеобуча, охвачено 12112 родителей;

В течение 2025 учебного года была продолжена реализация онлайн-проекта «Родительская гостиная «Под зонтом»», подготовлены и опубликованы в официальной группе МБУДО «ДООспЦ» Вконтакте 15 выпусков по различным тематикам, количество просмотров более 15 тысяч.

С апреля 2025 года совместно с управлением образования и молодежной политики администрации г. Владимира реализован онлайн-проект, ориентированный на родителей «Недетские вопросы» (аудиоподкасты), опубликовано на странице в ВКонтакте МБУДО ДООспЦ 10 выпусков, около 3781 просмотр.

С сентября 2025 года запущен проект по информационно-просветительской поддержке родительского сообщества: на базе МПЦ «Перспектива» ежемесячно проводятся в формате живого общения встречи в «Родительской гостиной «Семья 360°». В период с сентября по декабрь проведено:

1. 17.09.2025 Занятие №1 «Старт без стресса: как войти в учебный год спокойно» (присутствовало 14 чел.);

2. 15.10.2025 Занятие № 2 «Дисциплина без криков и угроз» (присутствовало 24 чел.);

3. 26.11.2025 Занятие № 3 «Подросток и закон» (присутствовало 30 чел.);

4. 17.12.2025 Занятие № 4 «Отдыхаем всей семьей: весело, интересно с пользой» (присутствовало 16 чел.).

Организация и проведение ежегодного всероссийского социально-психологического тестирования (далее СПТ) обучающихся общеобразовательных организаций в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных - направление деятельности, способствующее совершенствованию просветительно-профилактической работы.

В СПТ-2025 приняли участие 14403 чел. из 38 общеобразовательных организаций, что составляет 99,91% от общего числа обучающихся, количество отказов со стороны родителей и учащихся от участия в СПТ в 2025/2026 учебном году - 13(0,09%) от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию. По результатам СПТ 2025 обучающиеся с низкой вероятностью проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения – это самая многочисленная группа среди респондентов, которая составляет 11749 человек - 81,65% от числа всех участников тестирования), численность группы обучающихся с высокой вероятностью проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения составляет 1921 человек - 13,35% от числа всех участников тестирования), с высочайшей вероятностью проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения составляет 720 респондентов - 5,00% от протестированных обучающихся образовательных организаций г. Владимира).

По итогам проведения СПТ 2025 образовательным организациям рекомендовано провести анализ результатов в разрезе каждого класса с целью повысить адресность профилактической деятельности посредством корректировки профилактических программ и планов воспитательной

работы образовательных организаций.

В течение 2025 года в рамках городских методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов оказывается методическая помощь педагогам по вопросам организации и проведения профилактической работы с обучающимися согласно утвержденному плану.

В 2025 году специалисты МБУДО ДООспЦ привлекались к участию в экспертной оценке спектакля профилактической направленности “Маленькие уроки больших перемен”, поставленного студентами ГБПОУ ВО ВОККИ (12.11.2025), а также специалисты службы профилактики приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

- «Региональный конкурс методических материалов по сопровождению деятельности в образовательных организациях кабинетов (постов) по профилактике наркомании среди обучающихся» в номинации «Методическая разработка мероприятия, способствующего профилактике потребления наркотических веществ, представлена работа интеллектуально-спортивная квест-игра: «ВКлючи Свою Силу!» (февраль 2025, 3 место, Диплом Министерства образования Владимирской области);

- участие в конкурсе «Лучшая школа, свободная от ПАВ» в номинации «Социальный ролик профилактической направленности» (25.10.2025, Еремина М.В., Вольская М.Е., 3 место).

Подводя итоги, можно признать организацию и проведение просветительско-профилактической работы удовлетворительной. Положительные результаты заключаются в следующем:

1. Работа осуществляется в системе при активном взаимодействии всех участников (учащиеся, родители, педагоги) с опорой на возможности межведомственного сотрудничества;

2. Позитивная направленность, практико-ориентированный подход всех профилактических мероприятий;

3. Представление опыта работы на разных уровнях, что подтверждается участием педагогов в семинарах, совещаниях, конференциях и др. мероприятиях:

- подготовка материалов для участия в конкурсном отборе Всероссийской муниципальной премии «Служение». Номинация «Инициатива каждого – общий успех». Представление инновационного социального проекта по открытию в г. Владимире муниципального подросткового центра «Перспектива» (декабрь 2024 – март 2025);

- всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика. Образование. Практика. От идеи к результату», представление опыта работы по темам:

1) «Воспитание в семье – духовные и нравственные основы»,

2) «Формирование эффективных поведенческих стратегий в детской и подростковой среде как необходимое условие профилактики социальных рисков» (март 2025, ГИМЦ, сертификаты участников, публикации в сборнике);

- межрегиональная конференция по проблемам профилактики правонарушений: «Библиотека как правовой компас: ориентир в мире права

для подростков и молодежи», выступление с докладом «Духовно-нравственное воспитание как основа профилактики девиантного поведения и формирования правовой культуры несовершеннолетних» (апрель 2025, ГБУК ВО «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи», сертификат участника, публикация в сборнике);

- августовские педагогические встречи, ВИРО, секция «Ценностно-ориентированное воспитание и дополнительное образование детей: создаем человека будущего». Выступление по теме: «Муниципальный подростковый центр «Перспектива» как эффективная модель организации работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»;

- организация и проведение семинара-практикума для слушателей курсов ВИРО (кафедра педагогического менеджмента) по теме «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в современных условиях из опыта работы МБУДО «ДООспЦ» (16.10.2025, 32 участника);

- региональная педагогическая мастерская системы профилактики аддиктивных рисков в образовательной и молодежной среде. Выступление по теме «МПЦ Перспектива» (Еремина М.В.).

В 2026 году необходимо продолжить проведение первичной профилактики, а также:

- активизировать участие обучающихся, в том числе состоящих на различных видах учета, в профилактических мероприятиях Календаря городских массовых мероприятий системы образования и молодежной политики г. Владимира;

- использовать для проведения профилактической работы площадку и ресурсы МПЦ «Перспектива»;

- развивать проект «Родительская гостиная 360 на базе Центра в рамках деятельности МПЦ «Перспектива».

5.2 Деятельность Муниципального подросткового центра «Перспектива»

В период с апреля 2024 года по декабрь 2025 в г. Владимире при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, реализован инновационный социальный проект по созданию муниципального подросткового центра «Перспектива» (далее – МПЦ «Перспектива»). Получателем субсидии на реализацию проекта и исполнителем проекта в соответствии с постановлением главы администрации г. Владимира от 09.07.2024 № 1532 «О внесении изменений в бюджет города на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов МБУДО «ДООспЦ» является МБУДО «ДООспЦ» г. Владимира. В 2024 году за летние месяцы были подготовлены помещения, произведен ремонт, закуплено оборудование и оснащение. Разработаны необходимые нормативно-правовые документы. МПЦ «Перспектива» открыл свои двери и активно функционирует с начала 2024/2025 учебного года. Центр задуман как открытая и безопасная площадка для встреч и общения подростков в возрасте от 10 до 16 лет, в том числе для детей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации и др. Организация

данного пространства рассматривается как определенная альтернатива праздному времяпрепровождению современных подростков и необходимое условие первичной профилактики отклоняющегося поведения. Деятельность МПЦ организована по следующим направлениям: развитие универсальных мягких навыков (soft-skills), сенсорная интеграция, здоровьесформирующее, досуговое, а также предполагает осуществление информационно-просветительской поддержки родителей и оказание психолого-педагогической помощи владимирским семьям, воспитывающим детей (по запросу). Для работы в МПЦ сформирована команда специалистов из числа сотрудников МБУДО «ДООспЦ», привлеченных специалистов. Работа осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием и предполагает два формата:

1) участие в мероприятиях МПЦ «Перспектива» обучающихся образовательных организаций г. Владимира, 2) свободное посещение и общение на базе МПЦ всех желающих детей и подростков, а также их родителей.

В ходе реализации проекта осуществляется взаимодействие с образовательными организациями г. Владимира, которые используют возможности МПЦ «Перспектива» как еще одной площадки для осуществления организованного образовательно-воспитательного процесса. С обучающимися образовательных организаций используются разнообразные формы работы, преимущественно, интерактивные: психологические тренинги, арт-терапевтические занятия, познавательные игры, мастер-классы, разработка совместных социальных проектов. Для школьников подросткового возраста разработаны циклы тренинговых занятий «Социум и я», «Гармония во мне», «Ключ к успеху». Наиболее востребованными (по запросу образовательных организаций) оказались:

- «Тренинги уверенного поведения», из цикла «Социум и я» (проведено 12 занятий, участвовало 210 подростка из 12 образовательных организаций),

- «От хаоса к гармонии: тайм-менеджмент для подростков» из цикла «Ключ к успеху» (проведено 19 занятий, участвовало 437 подростка из 14 образовательных организаций),

- «Настроение под контролем» из цикла «Гармония во мне», проведено 4 занятия с участием 68 школьников из 4 образовательных организаций.

- «Профилактика употребления ПАВ», проведено 14 занятий с участием 352 школьников из 14 образовательных организаций.

- «Тренинг на сплочение классного коллектива», проведено 11 занятий с участием 297 школьников из 10 образовательных организаций.

- «Тренинг по вопросам кибербезопасности», проведено 11 занятий с участием 308 школьников из 9 образовательных организаций.

- «Тренинг ориентированного поведения в правах и обязанностях подростка», проведено 1 занятие с участием 20 школьников из 1 образовательной организации.

С целью воспитания у детей и подростков культуры конструктивного поведения в конфликте, снижению проявления агрессии для школьников на базе МПЦ «Перспектива» были организованы 8 групп, проведено 44 занятия по дополнительным образовательным программам «Курс юного

переговорщика» и «Юный медиатор» с получением сертификата. Курс обучения прошли 98 обучающихся. Педагогами – психологами организовано и проведено 14 занятий с элементами тренинга по коррекции агрессивного поведения, охвачено 56 подростков. Для педагогов общеобразовательных организаций города Владимира, в том числе педагогов МПЦ «Перспективы», принимающих непосредственное участие в деятельности служб медиации был проведен трехдневный обучающий семинар по темам:

1) 21.10.2025 «Службы примирения: восстановительный подход к урегулированию конфликтов, а также школьной травли (теоретические вопросы)». 2) 22.10.2025 Семинар – практикум. 3) 23.10.2025 Разбор медиативных кейсов из практики работы образовательных организаций г.Владимира. В семинаре приняли участие: - специалисты управления образования и молодежной политики администрации города Владимира – 4 чел., - педагоги МПЦ «Перспектива» (МБУДО «ДООспЦ») – 10 чел., - педагоги общеобразовательных организаций – 32 чел.

Педагогами МПЦ «Перспектива» для школьников были организованы занятия с элементами тренинга по профилактике вредных привычек и употребления ПАВ, занятиями на базе МПЦ «Перспектива» охвачено 352 подростков, проведено 14 занятий. Организованы и проведены дважды (2024,2025) Акция «Наше мнение – жизнь без курения!», приняли участие 93 подростков, представлено 41 групповых работ. Ко Дню народного единства проведены акции «Гармония в многообразии» и «Фото во славу единства», в которой приняло участие 528 детей и подростков.

В рамках городских правовых декад на базе МПЦ «Перспектива» дважды (2024.2025) проведена правовая игра «Не отнимай у себя завтра!», в которой приняли участие 125 подростков из 13 образовательных организаций, тренинги ориентированного поведения в правах (243 подростка).

Для школьников организовано 115 мастер-классов различной тематики с участием 1529 подростков, 3 творческих встречи по блогингу в формате «равный-равному» с представителями медиа-центров образовательных организаций г.Владимира, 5 мероприятий «Встреча с интересными людьми» в которых приняли участие 158 подростков.

С момента открытия в МПЦ «Перспектива» сформировалась группа подростков в количестве 136 человек (возраст от 11 до 17 лет), которые систематически посещают центр, принимают участие в его мероприятиях, проводят на его базе свой досуг. В рамках организации досуговой деятельности в работе МПЦ «Перспектива» предусмотрены вечера настольных игр, «Школа КВН», кинопоказы с обсуждением просмотренных фильмов, встречи с интересными людьми, пешие экскурсии по г. Владимиру, мастер-классы по рукоделию, декоративно-прикладному творчеству.

За время реализации проекта совместно с партнерами «Киноцентр», информационно-развлекательный проект «Лечу над миром» организовано и проведено 69 кинопоказов, из них 12 - с использованием VR очков; 10 пеших семейных экскурсии по краеведческой тематике, 2 праздничных мероприятия, посвященных Дню матери и празднованию Нового года, групповые интерактивные занятия в форматах «Квиз #вперспективе» , «Детективный

квест», «Театр-экспромт»); вечера настольных игр, спортивные турниры всего 234 мероприятия, которые посетили 1640 подростка.

Из подростков посещающих центр были сформированы 2 команды, в количестве 17 человек, ребята прошли несколько обучающих занятий в «Школе КВН» и приняли участие в Открытой городской лиге КВН «Школьный зачет».

Успешная позитивная социализация подростков невозможна без гармоничных и доверительных отношений с родителями в семье. Поэтому в деятельности МПЦ «Перспектива» выделено направление работы по формированию ответственного родительства. Взаимодействие с родителями предполагает проведение мероприятий в формате клубных занятий, групповых информационно-тематических консультаций, вовлечение родителей в совместную с детьми социально-значимую деятельность, а также оказание психолого-педагогической помощи по вопросам развития, обучения и поведения детей, гармонизации детско-родительских отношений в семье (по запросу). За период реализации проекта организовано и проведено 11 заседаний «Родительской гостиной», в которых приняли участие 211 родителей и детей, по запросу оказана психолого-педагогическая помощь 98 семьям.

Таким образом, в работе с подростками применяется системный подход, который включает проведение групповых занятий и тренингов, индивидуальное консультирование, творческие мастерские, а также реализацию социально-значимых проектов и профилактических программ.

6. Психолого-педагогическая деятельность.

Основная цель функционирования психологической службы заключается в обеспечении условий психологического здоровья детей дошкольного и школьного возраста, направленных на оптимизацию развития индивидуальности каждого ребенка как субъекта образовательного пространства на основе выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития ребенка, формированию его духовно-нравственной позиции, потребности и способности к самовоспитанию и саморазвитию. Оказание психолого-педагогической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Модель психологической службы системы образования г. Владимирана данном этапе представлена следующим образом: первичная психологическая помощь оказывается непосредственно в общеобразовательных организациях и дошкольных учреждениях; специализированная – на базе МБУДО «ДООспЦ».

В 2025 году в состав психологической службы МБУДО «ДООспЦ» входят 18 педагогов-психологов. Особенностью психологической службы является то, что ее специалисты работают по всем основным направлениям деятельности Центра.

В рамках просветительско-профилактической работы педагоги-психологи в течение учебного года участвовали в работе родительского всеобуча. Проведено 130 занятий для родителей по следующим темам:

- Как общаться с подростком.

- Особенности подросткового возраста.
- Буллинг в школе: причины и коррекция поведения.
- Принять. Понять. Подружиться. Отношения в классе.
- Агрессия ребенка – как на нее правильно реагировать.
- Психоэмоциональное развитие ребенка.
- Если с ребенком что-то не так... (профилактика антивитаальных состояний).
- Воровство детей. Шалость или преступление.
- Почему дети лгут.
- Адаптация в первом классе.
- Мотивация – залог успешности в учебе.
- Буллинг: причины и последствия.
- Профилактика психоэмоциональных нарушений у детей.
- Современные подростки
- Почему дети кусаются?
- Интернет-пространство – среда обитания современных подростков и др.

Готовились и размещались в соцсетях информационные материалы в разделе психологической службы в рубриках: «советы психолога», «ТПМПК», «Ранняя помощь».

Оказывали специализированную помощь на базе Центра, осуществляя просветительскую работу, психологическую помощь и проведение психологической диагностики по запросу ОО.

В 2025 году наблюдалось увеличение запросов от детских садов на диагностику школьной готовности, оценки уровня психического развития детей 3-х лет (ДОУ № 103, 110, 35, 113, 75, 45, 65), а также принимали участие в решении конфликтных ситуаций в 9 ОО города.

Велась активная диагностическая работа по сбору и анализу наркоситуации в ОО г. Владимира. Осуществлялся мониторинг и подготовка отчетных форм (ежемесячно, ежеквартально) в управление образования и молодежной политики, в ГАО ВО ЦППМС.

Педагоги-психологи Центра участвовали в работе жюри конкурсов городского и регионального уровня: муниципального конкурса «Маршрут без интернета», II городского конкурса «Медиация равных», IV городского конкурса «Знакомьтесь, медиация!», «Педагог года Владимирской области», «Лучший класс года», «Первые шаги».

В 2025 г. активно осуществлялась деятельность методического объединения специалистов консультативных пунктов по оказанию ранней психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям, в т.ч. проведено три заседания:

- февраль 2025г. «Взаимодействие с родителями по речевому развитию детей раннего возраста в условиях семьи»;
- октябрь 2025г. «Формирование у детей раннего возраста сенсорного опыта в процессе игровой деятельности»;
- декабрь 2025г. «Развитие понимания речи у детей раннего возраста посредством художественного слова».

По итогам работы методического объединения и проведенного в апреле 2025 г. муниципального конкурса «Первые шаги» подготовлен к

печати и издан сборник методических материалов по организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста и их семей специалистами ДОО города Владимира «Ранняя помощь «особенным детям», выпуск 4.

В течение 2025 года психолого-педагогическая помощь была оказана 28 семьям, имеющим детей раннего возраста и обратившихся в Консультационный центр ДООспЦ.

В течение 2025 года педагоги-психологи Центра оказывали консультативную помощь всем участникам образовательного процесса: проведено 2325 индивидуальных консультаций. Для слушателей ШПР и замещающих семей проведено 212 консультаций.

Педагогами-психологами эффективно использовались ресурсы сенсорной комнаты. Проведено 695 занятий для дошкольников и младших школьников. Каждый ребенок посещал занятия по индивидуальному плану, преодолевая выявленные проблемы, восстанавливая душевное равновесие и приобретая эмоциональное благополучие. Проведено 647 занятий с использованием песочной терапии, рисования песком.

Педагоги-психологи Центра участвовали в реализации просветительских и коррекционно-развивающих программ. Проводились индивидуальные занятия для детей с ОВЗ по развитию познавательной сферы по программам: Е.В. Языкановой «Развивающие занятия: тесты, игры, упражнения», З. Ефанова «Познание предметного мира»; Л.В. Мищенковой «36 занятий для будущих отличников». Всего проведено 2017 занятий.

Проводились индивидуальные занятия для детей по снятию психоэмоционального напряжения с использованием программы О. В. Хухлаевой «Тропинка к своему “Я”». Коррекционно-развивающая работа педагогов-психологов Центра позволила оказать помощь дошкольникам, младшим школьникам и их родителям в разрешении актуальных задач развития, обучения, социализации. Использовались следующие программы: коррекционно-развивающая программа песочной терапии «Волшебная страна» (развитие и коррекция эмоционально-волевой и познавательной сфер детей дошкольного возраста с использованием игр с песком) - автор Жимкус Е.Р.; коррекционно-развивающая программа по формированию коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста – автор Крылова И.В.; коррекционно-развивающая программа формирования и повышения учебной мотивации младших школьников – автор Русанова Н.С.

В 2025 году осуществлялось непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов-психологов и их профессиональных компетенций. 2 педагога-психолога Центра прошли курсы повышения профессиональной квалификации на базе ВИРО. Тематические курсы профилактической направленности на базе ВИРО, ВлГУ и других учреждений профессиональной подготовки прошли 9 педагогов-психологов.

В текущем году в соответствии с планом работы методического объединения педагогов-психологов Центра проведено 4 заседания. Обсуждались вопросы, связанные с нормативно-правовым обеспечением

деятельности психологической службы; документация педагога-психолога (нормативная, специальная, организационно-методическая) - профессиональный стандарт педагога-психолога; ознакомление педагогов-психологов с порядком оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, состоящим на учете в КДНиЗП. Вся работа методического объединения содействовала личностному росту и развитию профессиональных компетенций специалистов.

Психологическая служба Центра активно помогает ОО г. Владимира реализовывать задачи, поставленные ФГОС, своевременно оказывает помощь и поддержку всем участникам образовательного процесса.

7. Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Наименование	показатель
Проведено заседаний ПМПК, всего:	56
Всего обследовано детей, из них:	1395
В возрасте: до 3 лет	93
от 4 до 7 лет	792
от 8 до 11 лет	184
от 12 до 15 лет	234
старше 15 лет	92
Обучаются в образовательной организации: дошкольного образования	816
Общего образования	503
СПО	9
ВО	3
специальных(коррекционных)всего, из них:	
Для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
Для слепых и слабовидящих обучающихся	0
Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	0
Для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)	0
для обучающихся с задержкой психического развития	0
Для обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата	0
не обучающиеся	64
Дети: ребенок–инвалид	171

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей(всего), из них:	15
Воспитанники организаций для детей-сирот сдетей, оставшихся без попечения родителей	
Воспитанники замещающих семей	15
Обращения(всего),из них:	1395
Первично обратились обследовать ребенка	900
Вторично обратились обследовать ребенка (указать причину вторичного обращения)	495
обратилисьболее2-хразобследоватьребенка (указать причину обращения)	-
Отказано в обследовании ребенка (указать причину отказа)	-
Причины обращения: Подбор образовательной программы	1075
Определение особых условий проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)	148
Не согласны с данными ранее рекомендациями ПМПК	0
Другая (указать какая) МСЭ	172
Обратились: По направлению образовательной организации	1149
По направлению медицинской организации	172
По направлению организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-
По инициативе родителей (законных представителей)	73
По направлению учреждения соцзащиты	1
по направлению территориальной ПМПК (для центральной ПМПК)	-
Заключения ПМПК: Относится к категории детей с ОВЗ	1128
Не относится к категории детей с ОВЗ	267
Рекомендации ПМПК: Обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования	779
Основная образовательная программа дошкольного образования	49
Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе	266

Основная общеобразовательная программа	130
Обучение по адаптированной образовательной программе профессионального обучения	10
Основная образовательная программа профессионального образования	9
Основная образовательная программа высшего образования	3
Особые условия проведения ГИА	148
Направлены на дообследование/ЦППМК	-
Всего дано рекомендаций, из них:	1395
Рекомендация выполнена (в течение отчетного года)	
Рекомендация не выполнена (в течение отчетного года) всего, из них по причине:	0
Отказа родителей (законных представителей)	0
другая причина (отсутствие групп компенсирующей направленности или специальных коррекционных классов в образовательной организации, нет мест в группе компенсирующей направленности, иная причина (указать какая)	-

8. Анализ работы с базой детей-инвалидов г. Владимира

Во исполнение приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм», в соответствии с соглашением взаимодействия между департаментом образования администрации Владимирской области и федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области» Министерстватруда и социальной защиты РФ по вопросам взаимодействия при оказании государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы от 31.12.2015 №349, а также в целях обеспечения последовательности, комплексности и непрерывности в осуществлении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей – инвалидов, обучающихся, воспитывающихся в учреждениях системы образования Владимирской области, динамического наблюдения и контроляза эффективностью проводимых мероприятий, приказа департамента образования Владимирской области от 25.01.2016 №38 «Об исполнении приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2015 № 528н», приказа управления образования администрации г.Владимира от 19.05.2016 №718-п «Об организации работы с индивидуальными программами реабилитации, абилитации (ИПРА) детей-

инвалидов» специалистами ТПМПК в 2025 году проведена следующая работа:

1.Всего поступило выписок за период с 01.01.2025 по 31.12.2025	361	Выписки регистрируются в Журнале учета выписок из индивидуальной программы реабилитации и абилитации(ИПРА) ребенка-инвалида установленной формы
2. Всего разработано перечней мероприятий	494	
Получили перечни: Специальные (коррекционные) школы-интернаты	98	
СОШ	28	
МБДОУ	82	
Средние и высшие профессиональные образовательные учреждения	9	
Семейная форма	0	
Отказы родителей (законных представителей)от перечней мероприятий	0	
Родители сами получили перечни	10	
3.Количество не обратившихся за перечнями мероприятий	267	Дети, которые не обучаются на территории города Владимира
4. Всего отправлено писем родителям (законным представителям)с информацией о получении перечня мероприятий или оформления отказа от него в МБУДО «ДООспЦ»	128	Письма направляются тем родителям (законным представителям), у которых ИПРА детей-инвалидов указан только домашний адрес и нет другой контактной информации, а также данные о детях-инвалидах не содержатся в базах УОиМП г. Владимира.
Мониторинг результатов выполнения перечней мероприятий		
Всего подготовлено сводной информации об исполнении мероприятий	285	Сводная информация «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по защищенному каналу связи.

9. Деятельность логопедической, дефектологической службы Центра.

В течение 2025 года учителями-логопедами и дефектологами проведено 21445 индивидуальных консультаций и занятий для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста и их родителей.

Анализ обращений показывает, что количество консультаций с детьми дошкольного возраста значительно превышает количество консультаций для школьников. При этом следует отметить, что возрастной показатель обратившихся находится в рамках от 2 до 18 лет. В 2025 году для дошкольников проведено 7285 консультации. Среди учащихся школ, обратившихся за логопедической помощью, выявлено большое число учащихся 5-7 классов с дизорфографией. Для них проведено 4283 консультации. Учителя – логопеды и дефектологи в своей работе использовали экспресс-диагностику, которая позволяет быстро и эффективно выявлять речевые нарушения у детей. Проблемы, с которыми обращались клиенты, довольно разнообразны: от нарушения звукопроизношения и фонетико-фонематического недоразвития речи до общего недоразвития речи различных уровней и задержки речевого развития.

Все занятия проводятся с учётом индивидуальных особенностей каждого ребенка в игровой, занимательной форме.

Учителя-логопеды достойно представляли Центр на мероприятиях различного уровня: Кудрявцева Д.С. – финалист муниципального конкурса «Педагог года», Гудкова Д.П. – участник муниципального конкурса логопедических пособий «Я живу в городе Владимире»; Денисюк П.А. и Разуменко П.А. – участники муниципального конкурса для молодых педагогов, проходившего в рамках VIII муниципального форума для педагогов г. Владимира «Педагогический навигатор»; 2 место в конкурсе «Педагогический дуэт получили Семенова Е.В. и Гудкова Д.П. В течение 2025 г. учителя-логопеды Семенова Е.В. и Колесникова Т.В. работала в составе аттестационной комиссии Министерства образования Владимирской области по аттестации педагогических работников образовательных организаций. Колесникова Т.В. являлась членом жюри областного конкурса "Педагог года Владимирской области», член жюри городского конкурса «Первые шаги», проводимым на базе Центра. Призер городского конкурса «Формула воспитания» (3 место).

Учителя-логопеды активно размещали свои материалы на сайте учреждения и в соцсетях, публиковались в различных интернет-изданиях и журналах «Логопед», сборниках статей по итогам международных и всероссийских конференций в г. Пензе, Красноярске и Москве. Всего за год было опубликовано 52 статьи. Особенно активно проявили себя Семенова Е.В., Колесникова Т.В., Шафранская А.И.

Опыт работы Тимаковой Н.К. по теме «Применение игр для запуска речи у детей младшего дошкольного возраста с сохранным пониманием речи на индивидуальных логопедических занятиях» был обобщен и занесен в региональный банк данных педагогического опыта ВИРО (28.01.2025).

Опыт работы Кудрявцевой Д.С. по теме «Логоритмика как средство развития фонематического восприятия у детей среднего дошкольного

возраста» обобщен на муниципальном уровне (май 2025).

Учителя-логопеды и дефектологи повышали уровень профессиональных компетенций. Обучались на курсах повышения квалификации в ВИРО, на дистанционных курсах в Центре дополнительного профессионального образования г. Москве, г. Липецке, г. Екатеринбурге. Всего прошли курсовую подготовку 4 специалиста.

10. Деятельность методической службы.

Методическая служба МБУДО «ДООспЦ» г. Владимира осуществляла свою работу в 2025 году по двум основным направлениям: методическое сопровождение деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций города в соответствии с утвержденным планом.

Цель работы методической службы: содействие развитию профессиональной компетентности педагогов-психологов и социальных педагогов, повышение их научно-теоретического общекультурного уровня и реализации муниципальной образовательной политики.

Сопровождение работы и методическая помощь педагогам образовательных организаций осуществляется в рамках реализации ФГОС. Методологическое и практическое сопровождение деятельности образовательных организаций осуществлялось в соответствии с современным уровнем развития психологии и педагогики. Основными направлениями работы в 2025 году были: аналитическое, информационное, организационно-методическое, консультационное.

В рамках работы методического объединения социальных педагогов в 2025 году начал Цикл практических семинаров по теме: «Медиация в работе социальных педагогов», начали Цикл практических семинаров по теме: «Школа в режиме ЧС», профилактика экстремизма и терроризма в образовательных организациях города. Работа проводится во взаимодействии с руководителем учебно-методического направления Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма М.Н.Ахмедова. Продолжилась работа с педагогами по предупреждению антивитаальных настроений у учащихся.

Вопросам организации работы с замещающими семьями были посвящены семинары-практикумы с приглашением представителей отдела опеки УОиМП г. Владимира. На занятиях коллеги представили опыт работы по профилактике и коррекции аддиктивного поведения у детей и подростков, профилактике правонарушений в образовательной среде. Занятия вызвали большой интерес, так как имели практическую значимость и актуальное содержание.

За период 2025 года проведено 40 методических объединения педагогов-психологов, которые посетило 1245 человек и 15 методических объединений социальных педагогов с участием 451 человека.

Методическую работу МБУДО «ДООспЦ» г. Владимира осуществлял в тесном взаимодействии с учреждениями системы образования, органами и

учреждениями системы профилактики: ГАОУ ДПО ВО «ВИРО», МБОУ ДПО «ГИМЦ», ГАУ ВО «ЦППМС», МАОУ ДО «ДДюТ», ФГБОУ ВО «ВлГУ», ГБУЗ ВО «ОНД», МБУ «Молодежный центр».

В 2025 году под непосредственным кураторством методиста Центра во всех образовательных организациях прошло мероприятие «Неделя психологии». В весенней Неделе психологии приняли участие 95 образовательных организаций с общей численностью 26258 человек. В осенней Неделе психологии приняли участие 76 образовательных организации с общей численностью 19953 участника. Занятия и тренинги проходили с обучающимися, педагогами и родителями.

В течение отчетного периода оказывалась методическая помощь специалистам-психологам образовательных организаций. Всего проведено 53 индивидуальных консультаций по вопросам организации работы.

С целью оказания методической помощи в организации работы социального педагога за отчетный период осуществлен выход в 7 образовательных организаций: СОШ №№ 5,6,11,21,25,29,34. Для социальных педагогов, не имеющих опыта работы, в течение года работала «Школа начинающего социального педагога», прошло 8 занятий.

В ноябре 2025 состоялся VI АФРТ- Фестиваль «Путешествие к центру души». Основная цель Фестиваля – привлечь внимание к психологии, расширить профессиональные рамки специалистов и создание единого пространства психологического взаимодействия. 17 мастер классов посетили 91 специалист – психолог. Мастер-классы разнообразной тематики вызвали большой интерес участников.

В 2025 году проведена скрининг-диагностика по определению групп риска суицидальных проявлений у обучающихся параллели 8 классов. Всего в обследовании приняло участие 94% респондентов от общего количества учащихся параллели. По результатам мониторинга составлены справки, где даны рекомендации по решению возникших в ходе мониторинга проблем. Риск суицида присутствует, но маловероятен у 1% (32 человека). В связи с этим специалистам СОШ №: 3,13,15,44,49 рекомендовано вести профилактическую работу в данном направлении.

В соответствии с приказом управления образования администрации г. Владимира от 23.10.2019г. № 1231-п «О профилактике конфликтов, детской агрессии, жестокости в образовательных организациях г. Владимира» МБУДО «ДООспЦ» осуществляет методическое сопровождение и контроль организации и проведения в общеобразовательных организациях индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними семьями, состоящими на различных видах учёта. Во исполнение данного приказа контроль осуществляется дважды в год.

Информационное направление в работе методической службы реализовывалось по следующим направлениям.

Просветительская деятельность, распространение опыта работы:

- «Восстановительный подход в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации: активная профилактика и формирование ответственного поведения» - активное участие в обучающем практико-

ориентированном семинаре для специалистов учреждений социальной защиты и социального обслуживания Владимирской области;

- выступление на методическом объединении педагогов-психологов, социальных педагогов («Психологическое сопровождение семей СВО», «Организация работы педагога-психолога с учетом ФГОС», «Профилактика конфликтов в образовательной среде. Способы их разрешения»);

- реализация проекта «Под зонтом» для родителей через социальную сеть «ВК», а также родительские собрания профилактической направленности;

- ведение тренинговой группы по профилактике синдрома эмоционального выгорания у специалистов УОиМО г. Владимира отдела опеки и попечительства с использованием методов кататимно-имажинативных технологий. В текущем учебном году проведен курс (6 занятий). Результативность курса занятий выразилась в снижении показателя СЭВ по группе на 32%.

Работа с сайтом учреждения и социальными сетями:

- разработка контент-плана публикаций материалов в социальные сети и сайт.

Оформлены и размещены на сайте в разделе Методическая служба:

- психологическая безопасность в образовательном пространстве;

- разработан алгоритм и подготовлена презентация «Работа психолога с семьями СВО», подготовлены методические рекомендации по работе с данной категорией семей;

- размещение на сайте «Маршрутизатор работы психолога по подготовке документов к ПМПк и ТПМПк;

- разработаны и размещены материалы «Работа педагога-психолога по сопровождению детей с СДВГ»;

- материалы по организации работы с детьми с ОВЗ;

- информационные материалы по итогам мероприятий и анонсы на сайте учреждения и социальных сетях «ВК».

- оформлением информационных стендов;

- работа по разработке и подготовке методических материалов.

На сайте полностью обновлены документы Методической службы по работе социальных педагогов.

МБУДО «ДООспЦ», как муниципальный координатор проведения социально-психологического тестирования, обеспечивает организационно-техническое и информационное сопровождение проведения тестирования, консультирование педагогов общеобразовательных учреждений по вопросам организации и проведения тестирования. Ответственность за координацию работы образовательных организаций с автоматизированной системой тестирования возложена на методиста. В результате своевременного и качественного взаимодействия в этом году значительно снижено количество допускаемых школьными кураторами технических ошибок и сбоев в работе при проведении тестирования. Муниципальным координатором своевременно предоставлялась вся отчетная документация (промежуточные результаты, анализ, обобщение и подведение итогов тестирования) в

управление образования, региональному координатору (ГБУВО «ЦППиСП»).

Методическая служба МБУДО «ДООспЦ» г. Владимира находится в постоянном развитии, активно помогает реализовать задачи, поставленные ФГОС. Имеющаяся система психолого-педагогического сопровождения образовательно-воспитательного процесса в образовательных организациях г.Владимира позволяет своевременно оказывать помощь и поддержку воспитанникам, обучающимся и их родителям.

11. Деятельность службы поддержки и сопровождения замещающих семей.

Сопровождение замещающих семей - система деятельности специалистов Службы, направленная на оказание комплексной помощи замещающим семьям посредством предоставления социально-педагогической поддержки, организации психолого-педагогического сопровождения, проведения мероприятий по информационно-просветительской поддержке замещающих родителей и мероприятий по социальной адаптации детей в целях создания оптимальных условий для развития, воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях.

В 2025 году перед специалистами Службы стояли следующие задачи:

- формирование социальной, психологической, педагогической готовности граждан, выразивших желание принять на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей, посредством реализации модели комплексной подготовки кандидатов в приемные родители;
- формирование социальной, психологической, педагогической готовности граждан, выразивших желание принять на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей, посредством реализации модели комплексной подготовки кандидатов в приемные родители;
- оказание комплексной психолого-педагогической помощи членам замещающих семей г. Владимира в воспитании приемных детей, своевременное выявление и помощь в разрешении психолого-педагогических и социально-педагогических проблем, возникающих в процессе воспитания, а также профилактика и предотвращение вторичных возвратов детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация и проведение мониторинга уровня благополучия замещающих семей, оценка эффективности используемых мер психолого-педагогической поддержки в образовательных организациях г. Владимира;
- планирование и организация мероприятия для родителей и детей в рамках семейного клуба для замещающих семей «Теплый дом».

Деятельность по подготовке кандидатов в приемные родители.

Стартовый уровень сопровождения реализуется через работу Школы приемных родителей по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Специалисты Службы поддержки и сопровождения замещающих семей:

- обеспечивают подготовку граждан в сфере юридических, социально-педагогических, психолого-педагогических знаний;

- оказывают помощь кандидатам в замещающие родители в определении готовности к приему в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;

- помогают выбрать оптимальную форму семейного устройства;
- содействуют в создании и развитии сообщества замещающих семей.

В 2025 году специалисты службы организовывали работу Школы приемных родителей в соответствии с Программой, утвержденной Постановлением Губернатора Владимирской области от 15.10.2012 №1168 «Об утверждении Программы Владимирской области подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей(80 часов: 28 лекционных часов, 49 часов практики, из них 12 часов волонтерской практики и 3 часа самостоятельной работы).

В 2025 году в Школе приемных родителей в составе 5 учебных групп было зачислено 43 слушателя. Прошли полную подготовку и получили свидетельство 39 кандидатов в приемные родители. Из них прошли психологическое обследование и получили заключения о готовности и способности кандидатов в приемные родители к приему детей на воспитание в свою семью 39 кандидатов (100%).

Волонтерскую практику на базе ГКУ ВО «Владимирский детский дом им.К.Либкнехта» прошли 36 человек. Освобождены от прохождения волонтерской практики в связи с оформлением родственной опеки 3 кандидата.

В 2025 учебном году специалистами реализовано 400 часов программы подготовки кандидатов в приемные родители. На занятиях использовались разнообразные формы обучения слушателей, такие как лекции, беседы, дискуссии, тематические презентации; практические, интерактивные формы: тренинговые упражнения, сюжетно-ролевые игры, обсуждение видеосюжетов, выполнение практических упражнений, работа с тетрадью для кандидатов в замещающие родители.

Необходимой составляющей подготовки кандидатов является диагностика. Для усыновителей и приемных родителей в качестве базового набора социальной и психологической диагностики использовались 6 методик:

1. Методика исследования родительских установок и реакций «PARY» в интерпретации Т.В. Нещерет;
2. Стандартизированное интервью В.Н. Ослон;
3. Проективная методика «Семейная социограмма» (Э.Г. Эйдемиллер, И.М. Никольская, В.В. Пушина);
4. Опросник мотивации приема В.Н. Ослон;
5. Анкета кандидатов в замещающие родители;
6. «Методика многостороннего исследования личности» (ММПИ в адаптации Березина Ф.Б.).

Результаты диагностических исследований используются как основание для составления психолого-педагогического заключения кандидатов.

Результаты аттестации свидетельствуют о том, что все кандидаты по итогам прохождения обучения имели оптимальный и допустимый уровень усвоения знаний.

Для организации работы каждой группы слушателей «Школы приемных родителей» специалистами Службы проводились входящие и исходящие психолого-педагогические консилиумы. За год проведено 5 заседаний.

С целью информирования клиентов об оказываемых услугах и особенностях работы Службы были оформлены информационные стенды, опубликованы статьи на сайте МБУДО «ДООспЦ», в течение года публиковались статьи в социальных сетях о мероприятиях, проводимых Службой.

По запросу слушателей во время обучения и после окончания ими Школы проводились консультации по вопросам семейных отношений, развития и воспитания приемного ребенка.

Всего специалистами Службы в рамках подготовки кандидатов в приемные родители проведено 80 консультации.

Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей.

В соответствии с Порядком организации работы по сопровождению замещающих семей в 2025 году психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей специалистами Службы осуществлялось на следующих уровнях:

1. Базовый уровень сопровождения определяется для замещающих семей, имеющих достаточно собственных ресурсов, чтоб справляться со сложностями воспитания детей и выстраивания с ними благополучных отношений. Такие семьи не нуждаются в постоянной поддержке специалистов Службы и обращаются за помощью по мере необходимости. Целью сопровождения на базовом уровне является удовлетворение потребностей семьи в информировании и просвещении, а также в общей психологической, педагогической, социальной поддержке.

2. Адаптационный уровень сопровождения определяется для вновь образованных замещающих семей в течение первого года их создания. Целью деятельности специалистов на этом уровне является способствование прохождению благополучной адаптации всех членов семьи и предотвращение их эмоционального истощения в процессе построения отношений.

3. Кризисный уровень сопровождения определяется для замещающих семей, у которых в отношениях между членами семьи происходят острые либо длительные конфликты, и с ними семья не может справиться самостоятельно. Подобное состояние семейной системы повышает риски вторичного возврата ребенка (детей). Целью деятельности специалистов на данном уровне является помощь в урегулировании конфликтных ситуаций, снижении напряжённости во взаимоотношениях членов семьи.

4. Кризисный уровень сопровождения определяется также для замещающих семей, направленных на сопровождение постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Владимира.

5. Экстренный уровень сопровождения определяется для замещающих семей, находящиеся на грани отказа от воспитания приемного ребенка (детей). Целью деятельности специалистов на этом уровне является помощь по снижению остроты кризисного состояния семьи, выявление потенциальных ресурсов семьи и определение способов их восстановления.

Услуги психолого-педагогического сопровождения в 2025 году получили 37 замещающих семей:

- на базовом уровне 24 замещающих семьи, 51 консультация;
- на адаптационном уровне 8 замещающих семей, 36 консультации;
- на кризисном уровне 5 замещающих семей, 40 консультаций.

Мониторинг уровня благополучия замещающих семей.

В рамках реализации полномочий по поддержке и сопровождению замещающих семей сотрудниками Службы с привлечением образовательных организаций г. Владимира в октябре 2025 года был организован и проведен мониторинг «Оценка уровня благополучия замещающих семей».

Результаты мониторинга за 2025 год представлены в таблице:

Оценка уровня благополучия замещающих семей г. Владимира	%
Уровень благополучия замещающей семьи выше нормы	21,5%
Уровень благополучия замещающей семьи в пределах нормы	69,9%
Замещающие семьи и группе повышенного риска	8,6%

Работа с замещающими семьями, вошедшими в группу риска по результатам мониторинга, осуществляется социально-психологическими службами образовательных организаций при методическом сопровождении специалистов Службы. Также, данные замещающие семьи направляются органами опеки и попечительства на психолого-педагогическое сопровождение в Службу в случае наличия у членов семей психологических проблем.

С целью предоставления психологической и информационной поддержки, способствующей успешному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, их адаптации в семье и профилактике вторичного сиротства, а также с целью содействия созданию в замещающих семьях необходимых условий для полноценного и всестороннего развития и воспитания детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей специалистами Службы на базе МБУДО «ДООспЦ» в 2025 году в рамках деятельности семейного клуба «Теплый дом» проведены следующие мероприятия:

<i>Вид мероприятия</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Количество участников</i>
Встреча с юристом НП ВРАМ в рамках круглого стола «Разговор о важном»	1	12

Праздничные мероприятия для замещающих семей	2	51
Экскурсионная программа для замещающих семей	1	12
Трениговые занятия для подростков	2	12

В 2025 году специалисты Службы выступали в качестве спикеров на следующих площадках:

Дата	Уровень мероприятия	Аудитория	Тема выступления
19.03.25	Региональный уровень	Региональная конференция ГАУ ВО ЦППМС	"Замещающая семья в изменяющемся мире: проблемы вторичного сиротства, профилактика и пути решения".
31.03.25	Региональный уровень	ГАОУ ДПО ВО ВИРО Круглый стол по теме: «Интервизия как инструмент профессионального роста и поддержки в образовательной среде»	«Нейробиологические основы психологического консультирования и психотерапии».
16.12.25	Региональный уровень	Заседание Совета службы практической психологии в системе образования Владимирской области и региональный круглый стол	Мастер-класс «Скрининг трудной жизненной ситуации ребенка через оценку благополучия замещающей семьи»

В 2025 году специалисты Службы проходили курсы повышения на базе различных образовательных площадок. Общий объем курсовой подготовки составил 398 часов.

12. Деятельность по организации работы городской службы медиации.

В 2025 г. была продолжена работа городской службы медиации в соответствии с утвержденным планом и планом работы региональной инновационной площадки «Модель развития службы медиации в муниципальной системе образования», согласно приказа Министерства образования и молодежной политики Владимирской области №1694 от 28.12.2024г. Проект продолжит реализацию в 2026-2027 г.г.

Целями работы РИП являются:

- Формирование психологически безопасной среды для полноценного развития и социализации обучающихся через разработку и реализацию модели развития службы медиации в муниципальной системе образования.
- Создание условий для развития служб медиации и распространения

восстановительных практик в муниципальных образовательных организациях. Разработан новый логотип службы, сертификаты для обучающихся. Подготовлен и издан сборник методических материалов «Школьная медиация: кейсы, методы, практики» МБУДО «ДООспЦ» г. Владимир, АРКАИМ, 2025 август. Опубликовано статьи в Сборнике статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, приуроченной к 30-летию МГПУ (26 марта 2025 года) Москва. Опубликовано статьи:

-Сикати-Журавлева Н.Е. «Эмоциональный интеллект и медиация. Как турниры юных медиаторов меняют образовательный процесс».

-Кислова С.Г. «Городская служба медиации: от идеи к действиям» (из опыта работы городской службы медиации в системе образования г. Владимира)

По запросу образовательных учреждений г. Владимира ГСМ осуществлялось методическое сопровождение и консультирование специалистов общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций, занятых в работе служб медиации. Одним из значимых направлений работы в этом учебном году было привлечение внимания к работе ШСМ в образовательном и коммуникативном пространстве города.

Проводились различные мероприятия, направленные на пропаганду развития ШСМ и ШСП, расширение круга взаимодействия со структурами, призванными развивать данное направление в ОО, в том числе активизация взаимодействия с НП «Владимирская региональная ассоциация медиаторов», методической службой ДООспЦ, Уполномоченным по правам ребенка, Центром медиации ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, ВИРО им. Новиковой, Городской службой медиации г. Москва.

В 2025 году в рамках развития межсетевого профессионального сообщества по медиации городской службой проведена следующая работа:

- принято участие в ряде рабочих встреч в НП ВРАМ, совместно с Уполномоченным по правам детей по проблемам и перспективам развития ШСМ;

Для решения сложных случаев и обмена опытом, продолжает свою работу Клуб практических школьных медиаторов+ «Круг сообщества». В работе Клуба приняли участие в течение года свыше 130 педагогов, психологов и медиаторов. На встречах Клуба проходила тренинговая работа по темам: «Медиативные техники в работе с деструктивной позицией родителей», «Школа и семья: от конфликта к сотрудничеству», разбор кейсов по конфликтным ситуациям. встречи-супервизии и другие. Мероприятие «Стоп-конфликт» - медиация для замещающих семей на базе СПСЗС (декабрь 2025 г).

Апробирован новый сценарий проведения III Городского Турнира. 8 ОО участников. Созданы условия для формирования устойчивого сообщества медиаторов из числа учащих и педагогов. III городской Турнир юных медиаторов «Медиацияравных»(февраль 2025) состоялся на базе наших партнеров Юридического института имени М.М. Сперанского, при поддержке НП ВРАМ. В мероприятии приняли участие не только команды

школьных служб медиации ОО города, но и команды техникума, колледжа и института, а именно:

МБОУ СОШ №8 команда «Восьмерка»

МБОУ СОШ №46 команда «Миротворцы»;

МАОУ СОШ №25 команда «Юношеский клуб медиаторов»;

Владимирский техникум экономики и права

команда «Поколение согласия»;

Владимирский педагогический колледж команда «Гармония»;

Юридический институт имени М.М. Сперанского команда «ЮИ СЕМЬЯ» (охват свыше 50 участников).

В обучении по программам дополнительного образования «Юный медиатор» и «Курс юного переговорщика» на базе ОО города Владимира приняли участие 136 (127 подростков в 2024, 105 в 2023 году) обучающихся и получили сертификаты участников программ от ГСМ МБУДО «ДООспЦ» из 9 образовательных организаций.

По запросу ОО проведены 21 индивидуальная консультация по организации работы ШСМ и формированию пакета документов по работе с конфликтами в образовательной организации, оказана помощь в решении кейс-стади 9 конфликтов ОО.

Городской службой медиации подготовлено и опубликовано 68 постов #ГСМ33 (по актуальным темам: родителям о медиации, о значении обучения по программам «Юный медиатор» и «Курс юного переговорщика», тематические посты о работе Клуба практикующих школьных медиаторов, и др.).

Подготовлен и размещен новый методический материал о развитии школьных служб медиации на сайте Центра с пакетом методических документов об открытии ШСМ. Разработана и апробирована игра «Мосты диалога и медиации» (опыт опубликован в сборнике «Школьная медиация: кейсы, методы, практики», 2025) Внедрен практический опыт для психологов и социальных педагогов, апрель 2025 (Апробация методики игры).

Организован и проведен V городской конкурс «Знакомьтесь, МЕДИАЦИЯ!», направленный на популяризацию школьных служб медиации и школьных служб примирения, посредством развития страниц служб школьной медиации на сайтах ОО - апрель-май 2025 года.

Организован и проведен семинар: «Службы примирения: восстановительный подход к урегулированию конфликтов, а так же школьной травли». Приглашенный спикер - руководитель службы примирения г. Москва - А.Ю. Коновалов. Представители 45 организаций и учреждений образования города Владимира приняли участие в данном мероприятии. Проведен семинар для социальных педагогов ОО по теме «Восстановительная практика – “Круг сообщества” для родителей.

С участием специалистов ГСМ рассмотрено 17 случаев (из них 7 по направлению от образовательных организаций). Увеличилась осведомленность о возможностях медиации как альтернативного способа разрешения конфликтов. Это результат образовательных кампаний и активной работы самих служб медиации. Увеличение числа обращений

свидетельствует о росте доверия к медиации как к эффективному и справедливому способу разрешения споров.

Всего общее количество участников программ примирения составило 165 человек. Из 58 конфликтных ситуаций, рассмотренных в школьных службах медиации, ведущими остаются конфликтные ситуации среди школьников - 38 конфликтных ситуаций.

Всего службы медиации созданы в 41 ОО, из них активно развиваются службы медиации, созданные в 23 учреждениях: СОШ №№ 1, 6, 7, 8, 9, 13, 22, 25, 26, 29, 36, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 49, гимназиях №№3, 23, 35, 39, ОЦОД «Прогресс», ГМУК № 2; и службы в ДОУ №№ 3, 12, 62, 109. В 2025 году в школах города работали 52 педагога, прошедших обучение по медиации.

В остальных образовательных организациях работали комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (в соответствии со ст. 45 Закона об образовании в Российской Федерации), либо конфликтные ситуации рассматривались и разрешались на административном уровне.

Сотрудники ГСМ делились опытом своей работы:

1) Участие в работе секции «Семейная медиация» в рамках Научно-практической конференции: «Примирительные процедуры: традиции, инновации и перспективы» на базе ВлГУ (Юридический институт имени М.М. Сперанского) (октябрь 2025) участие - октябрь 2025).

Участие в работе секции «Медиация в образовании» в рамках Научно-практической конференции: «Примирительные процедуры: традиции, инновации и перспективы» Выступление руководителя ГСМ на тему: «Городская служба медиации: от идеи к действиям»

Участие в III Всероссийское совещание школьных служб примирения и медиации, организованное ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» года. Организация подключения к совещанию для ОО.

2) Совместно с НП ВРАМ осуществляли организацию и проведение практических семинаров и тренингов; Судебные и внесудебные разрешения конфликтов. Медиация как внесудебный формат разрешения конфликтов. Для замещающих семей. (май 2025 года и декабрь 2025) охват 27 человек.

3) Специалисты городской службы медиации привлекались для комиссионного рассмотрения обращений родителей.

В 2025 году рассмотрены 17 обращений, 2024 году рассмотрены 16 обращений (12 обращений в 2023 году, 5 — в 2022 году).

Количество поступивших обращений к рассмотрению в ШСМ случаев имеет стабильно высокую динамику, высокий уровень сложности конфликтов.

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
--	------	------	------	------	------	------

Количество конфликтных ситуаций, решенных ШСМ (по данным отчетов служб медиации ОО).	69	84	103	164	131	58
--	----	----	-----	-----	-----	----

Наблюдаемое снижение количества конфликтных ситуаций, разрешаемых в процедуре медиации, на фоне сокращения числа действующих школьных служб медиации (с 37 до 23) и одновременного роста профилактических мероприятий, объясняется следующими факторами:

1. Смещение фокуса с интервенции на превенцию. Увеличение объема профилактической работы (тренинги, классные часы, родительские собрания) способствует формированию у участников образовательного процесса навыков самостоятельного урегулирования разногласий на ранних стадиях. Конфликты разрешаются сторонами самостоятельно, не доходя до формальной процедуры медиации.

2. Повышение качества работы действующих служб. Сокращение количества служб является результатом естественного отбора: оставшиеся 23 представляют собой наиболее компетентные и устойчивые команды. Они выполняют функцию не только непосредственного урегулирования споров, но и выступают ресурсными центрами, транслирующими медиативный подход в педагогическую и ученическую среду.

3. Интеграция медиативного подхода в образовательную среду. Профилактические мероприятия способствуют росту общей коммуникативной культуры. Элементы медиативного подхода (активное слушание, «Я-сообщения») начинают неосознанно применяться педагогами, учащимися и родителями в повседневном общении, что снижает общий уровень конфликтности.

Показатели свидетельствуют о качественной трансформации системы: от количественного охвата к эффективной превенции и углублению медиативной компетентности в образовательных организациях.

Программа развития Городской службы медиации на 2026 год в рамках реализации Региональной инновационной площадки (РИП) и итогов самообследования за 2025 год.

1. Развитие инфраструктуры медиативного пространства

В 2026 году ключевым направлением станет масштабирование успешных практик, апробированных в рамках РИП.

- Тиражирование модели «Апельсиновая гостиная» на основе опыта, полученного при открытии социальной площадки, планируется разработка методических рекомендаций по созданию аналогичных пространств диалога в других образовательных организациях города. Будет проведён мониторинг эффективности работы гостиной и подготовлен пакет документов для открытия школьных аналогов (мини-гостиных) в наиболее активных учреждениях.

- Укрепление материально-технической базы. Оснащение кабинета ГСМ и «Апельсиновой гостиной» современными средствами для проведения онлайн-консультаций и супервизий, а также материалами для арт-терапевтической и тренинговой работы.

2. Совершенствование работы с новыми вызовами.

Создание модуля «Цифровая безопасность и медиация». Разработка и включение в деятельность служб образовательных организаций модуля, направленного на профилактику кибербуллинга и реагирование в ситуациях с дипфейками (на основе методических материалов «Зона турбулентности»). Повышение компетенций медиаторов. Проведение серии обучающих семинаров и супервизий для специалистов служб медиации.

3. Профилактическая и просветительская деятельность

С учётом результатов 2025 года (снижение числа конфликтов при росте профилактики) планируется усиление системной работы по формированию медиативной культуры.

- Развитие программ для родителей. Разработка цикла интерактивных встреч «Диалог с ребёнком: инструкция по применению» на базе «Апельсиновой гостиной», направленных на обучение родителей навыкам бесконфликтного общения и раннего распознавания кризисных состояний (с учётом опыта работы на КДН).

- Поддержка кураторов школьных служб. Организация постоянно действующего семинара (супервизорской группы) для кураторов служб медиации из 23 школ с целью повышения качества работы действующих служб и предотвращения их закрытия.

- Вовлечение подростков. Активизация работы «групп равных» через проведение городского Турнира юных медиаторов, где участники будут создавать просветительский контент для сверстников по профилактике конфликтов.

Укрепление партнёрских связей. Привлечение к участию в жюри и подготовке заданий представителей Юридического института им. М.М. Сперанского, НП «ВРАМ», а также специалистов по информационной безопасности.

- Методическое обобщение. Подготовка сборника лучших практик и конкурсных заданий Турнира для использования в работе школьных служб медиации.

Укрепление кадрового потенциала и сообщества

- Развитие городского Клуба практикующих школьных медиаторов как профессионального сообщества (педагогов-психологов, медиаторов) для обмена опытом, разбора сложных случаев, профилактики профессионального выгорания, супервизии и наставничества.

13. Информация о деятельности отдела организации оздоровления и отдыха детей.

В отчетный период сотрудниками отдела была проведена «Оздоровительная кампания 2025». С января по декабрь 2025 года были реализованы следующие мероприятия:

1). С 09 января 2025 года сотрудниками отдела осуществлялась работа по приему заявок на оздоровительный отдых учащихся. Очередь на начало «Оздоровительной кампании 2025» составляла 1968 заявок на отдых

учащихся, из них 1902 - на летний период, что составляет 96,6 % от общего количества.

В отчетный период в электронной базе зарегистрировано 1470 заявок от родителей/законных представителей, чьи дети нуждаются в санаторном оздоровлении по медицинским показаниям.

Подача родителями заявок посредством телефона стала основным способом предварительной записи в детские санаторно-оздоровительные учреждения (903 из 1470). По электронной почте (oooi@od@mail.ru) зарегистрировали заявки 504 родителей/законных представителей. Непосредственно в ДООспЦ обратилось 63 родителей.

2). Ежемесячно до 5 числа на официальном сайте МБУДО «ДООспЦ» в разделе отдела организации оздоровления и отдыха детей размещалась информация о ходе оздоровительной кампании. С целью максимального обеспечения населения информацией о деятельности отдела, систематически проводилась работа по размещению информации в сети Интернет. Продолжено взаимодействие с общеобразовательными учреждениями по вопросам оздоровления и отдыха детей.

3). Ежедневно сотрудниками отдела проводились консультации с гражданами по вопросам возможности оздоровления детей работающих граждан в возрасте от 7 до 15 лет (включительно) в санаторно-оздоровительных учреждениях Ивановской области и Краснодарского края в течение года. Всего в отчетном периоде было проконсультировано более 1809 заявителей.

4). За отчетный период сотрудниками отдела организации оздоровления и отдыха детей было принято, обработано 1292 пакета документов, направлено в ГБУВО «РИАЦОКО» 1159 пакетов документов, необходимых для организации отдыха школьников.

5). Согласно письму Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 26.02.2025 № МО-1909-12-08 «О согласовании квоты по распределению путевок на оздоровление детей» (1090 путевок) сотрудниками отдела проводилась работа по распределению заявок на предоставление путевок в санаторно-оздоровительные организации учащихся в порядке установленной очереди. Были полностью сформированы предварительные списки на заезды.

6). В соответствии с поручением управления образования администрации города Владимира (исх. от 20.03.2020 № 30-08/387) приказом директора МБУДО «ДООспЦ» на отдел организации оздоровления и отдыха детей возложена обязанность по формированию и ведению реестра организаций отдыха и оздоровления детей, осуществляющих деятельность на территории города Владимира (далее – Организации). В текущем году сотрудники отдела неоднократно проводили консультации с Организацииями, подавшими заявки на включение в Реестр, по вопросам предоставления пакета документов (от каждого лагеря) на бумажном и электронном носителях для централизованного предоставления в ГБУ ВО «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования». Всего сотрудниками отдела зарегистрировано в электронный Реестр 52

Организации. В отчетный период приняты и обработаны 48 пакетов документов. Информация внесена в электронную базу. Пакеты документов по описи переданы в ГБУ ВО «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования». В настоящее время работа по внесению Организаций в Реестр и актуализации сведений по ним продолжается.

7). Всего за 2025 год отделом оздоровления было направлено на отдых 1159 школьников, из них в весенне-летний период- 946 человек, в осенне-зимний период –213детей. Квота на оздоровление была выполнена на104,5 %. ГБУВО «РИАЦОКО» было дополнительно выделено 69 путевок.

Оздоровительный отдых представляли следующие санаторно-оздоровительные организации:

- «Зеленый городок», Ивановская область;
- «Строитель», Ивановская область;
- «Березовая роща», Ивановская область;
- «Плес», Ивановская область;
- «Янтарь», «Глобус», Краснодарский край;

Согласно круглогодичному мониторингу отдыха и оздоровления детей по состоянию на 31.12.2025 года в отчетный период на отдых было отправлено 296 детей из числа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе:

- опекаемые, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 7;
- дети из многодетных семей - 105;
- дети из неполных семей - 33;
- дети из семей, потерявшие кормильца - 18;
- дети из малообеспеченных семей – 171;
- дети из семей участников СВО – 63.

Наиболее востребованными в отчетном периоде были заявки на школьников в возрасте от 10 до 15 лет (92 % от общей численности детей, обеспеченных путевками в 2025 году).

8). По состоянию на 31.12.2025 очередь на оздоровление составляет 1894 школьника.

Анализ данных заявок позволяет сделать вывод о следующем:

– в оздоровительные лагеря Краснодарского края предоставлено 644 заявки (34 % от общего объема заявок);

– в санаторные учреждения Ивановской области предпочитают направить своих детей 1250 заявитель (66 % от общего количества заявок).

Наибольшее количество заявок на санаторное оздоровление детей подано родителями, трудоустроенными в следующих организациях г. Владимира:

- ООО, ОАО, АО - 703 заявки;
- ИП, самозанятые - 321 заявка;
- учреждения образования - 304 заявки;
- учреждения здравоохранения - 270 заявок;
- органы государственной и исполнительной власти – 155 заявок;

- юстиции и правоохранительные органы - 22 заявки;
- производственные предприятия - 119 заявок.

9). В соответствии с приказами управления образования и молодежной политики №№ 875-п от 01.07.2025, 1697-п от 18.12.2025 было организован прием документов и сопровождение 2 групп лидеров детских общественных объединений в загородный оздоровительный лагерь «Искатель» в количестве 85 человек. Таким образом, всего было направлено на оздоровление 1244 человека.

14. Информация о деятельности отдела по комплектованию дошкольных образовательных учреждений.

С апреля 2014 года в регионе работает региональная информационная система доступности дошкольного образования «Электронный детский сад» (далее – РИС «ЭДС»). Система позволяет добиться прозрачности хода оказания услуг по приему заявлений, постановке на учет с целью направления детей в детские сады города.

В результате реорганизации образовательных учреждений в городе Владимире функционируют 43 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, 4 частных дошкольных образовательных учреждения, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности, 9 вновь созданных образовательных центров и 1 общеобразовательная организация с дошкольными группами.

Перед началом комплектования ДОУ на 2025/2026 учебный год проведен анализ поданных заявлений. На основании данных РИС «ЭДС» по состоянию на 01.04.2025 в базе зарегистрировано 2769 заявлений, из них 2272 – дети в возрасте от 0 до 3-х лет.

По состоянию на 31.12.2025 дошкольным образованием охвачено 16173 детей.

Ввод в эксплуатацию в 2025 году нового детского сада на 190 мест (8 групп) в микрорайоне Юрьевец позволил максимально удовлетворить потребность в получении места в образовательном учреждении по адресу проживания семей.

В настоящее время обеспечена 100% доступность дошкольного образования. Вместе с тем отмечается переполнение групп детьми и нехватка мест в детском саду по месту жительства в микрорайоне Сновицы-Веризино в связи с масштабной застройкой данного района города. Родителям предлагаются места в других ДОУ города. Данная ситуация вызывает недовольство у родителей и ведет к увеличению социального напряжения в связи с удалённостью предлагаемых садов от фактического места жительства семей и необходимостью транспортного передвижения.

С 01.09.2025 открылось 8 дополнительных групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

В настоящее время в детских садах функционируют 96 групп компенсирующего вида разной направленности: с речевой патологией, патологией органов зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением интеллекта, нарушением слуха, со сложными дефектами, в

которых обучается 1111 чел.

Услугами дошкольного образования охвачено 100% детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет.

15. Оказание услуг в многофункциональном центре (МФЦ).

В период с января по декабрь 2025 года осуществлялся прием граждан в МФЦ. К специалисту МБУ ДО «ДООспЦ» обратились 3138 чел., в т.ч. по вопросу распределения мест в ДОУ - 102 человека, по вопросам подготовки и выдачи разрешений, связанных с имуществом несовершеннолетних – 721 человек, по оказанию муниципальной услуги «Организация отдыха детей и молодежи (в каникулярное время с круглосуточным пребыванием)» - 2315 человека.

16. Информационное обеспечение деятельности учреждения.

В Центре создан обширный информационный ресурс на сайте учреждения, включающий информацию по всем направлениям деятельности. Сайт МБУДО «ДООспЦ» размещен по адресу: <http://doospc.dor.obrazovanie33.ru/>.

Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной среды муниципальной системы образования. Функционирование сайта Центра направлено на решение задач по формированию целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширению информированности общественности о деятельности Центра, созданию условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществлению обмена педагогическим опытом, стимулированию творческой активности педагогов.

Особое внимание уделяется обратной связи с посетителями сайта. Существует онлайн-приемная, сформирован раздел «Контакты» (с полными контактными данными, схемой проезда, формой для сообщений).

В 2025 году отмечено 21900+ визитов посетителей сайта (на 17,51% выше по сравнению с 2024 годом).

Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации, включая реализацию инновационных проектов. Важное место занимают циклы материалов и рубрики, направленные на информационно-просветительскую поддержку родителей, методическую поддержку педагогов-психологов и социальных педагогов.

В целях расширения информационного поля и аудитории, для повышения прозрачности и открытости Центр имеет свои аккаунты в социальных сетях: ВКонтакте: https://vk.com/doospc_vladimir/, канал МБУДО «ДООспЦ» в MAX https://max.ru/id3302019677_gos
Телеграм: [hhttps://t.me/doospc33](https://t.me/doospc33)

Социальные сети Центра работают согласно контент-плану. По каждому направлению деятельности определен куратор, формирующий план

публикаций и допускающий материал к публикации. В 2025 году в социальных сетях размещено 677 постов, количество просмотров Историй ВК увеличилось на 459% по сравнению с 2024 годом, число подписчиков сообщества МБУДО «ДООспЦ» в социальной сети ВКонтакте увеличилось до 2391 чел. (2024 г. – 2131 чел.)

Центр активно взаимодействует со средствами массовой информации.

тема	ссылка	дата публикации/ эфира
Всероссийская премия «Служение», проект по открытию МПЦ «Перспектива»	https://disk.yandex.ru/d/p-bGvKZN68ohpQ	03.01.25
ГТРК -Владимир. Профилактика осенней депрессии	https://dzen.ru/video/watch/68e62ccd55f9cc1b74801064	09.09.2025
Вести-Владимир. Профилактика вандализма.	https://vladtv.ru/incidents/166871/	29.09.2025
СМИ Управления образования и молодежной политики администрации города Владимира	https://vk.com/wall-29543663_26650	22.10.2025

17.Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

17.1. Меры по улучшению материально-технической базы, сохранению и обновлению основных фондов.

За счет средств городского бюджета произведена оплата услуг врачей психиатра, педиатра, ортопеда, невролога, привлекаемых для работы в составе территориальной медико-психолого-педагогической комиссии города Владимира на сумму 629,2 тыс.руб.

На прохождение сотрудниками Центра медицинского осмотра направлено 111,26 тыс. руб.(бюджет - 96.6 тыс.руб, внебюджет - 14,66 тыс.руб.)

В 2025 году на укрепление материально-технической базы Центра было направлено свыше 2760,0 тыс. руб.,в. т.ч.:

- произведен частичный ремонт кровли на сумму 600, 0 тыс. руб (за счет средств городского бюджета);

- произведена замена старых оконных блоков на ПВХ конструкции в помещении Совета ветеранов Фрунзенского района на сумму 144,3 тыс. руб. (за счет бюджетных средств);

- произведен ремонт коридора 1 этажа, а также полов в рекреации тПМПК на сумму 335,4 тыс. руб. (за счет средств бюджета -100,0тыс.руб. и внебюджетных средств направлено 235,4 тыс.руб.);

- произведен ремонт помещения в кабинете Методической службы на

сумму 139,6 тыс. руб.(за счет внебюджетных средств);

- произведен ремонт входной двери в Центр и установлена входная металлическая современная дверь в помещении МПЦ «Перспектива» на общую сумму 72, 6 тыс. руб (из внебюджетных средств).

В 2025 году в МПЦ «Перспектива» приобретены оргтехника на сумму 90,0 тыс.руб. и аэрохоккей на сумму 207,317тыс.руб. (бюджет, средства гранта).

Для оснащения кабинетов учителей-логопедов в 2025 году приобретены интерактивные логопедические столы на сумму 596,3 тыс. рублей (внебюджетные средства), на сумму 329,160 тыс.руб. внебюджетных средств в учреждение приобретена мебель (мягкие диваны, столы-трансформеры, стулья).

За счет внебюджетных средств учреждения в размере 97,864 тыс. руб. в 2025 году изготовлена печатная продукция: баннеры, брошюры, буклеты, бланочная продукция и др.

В отчётный период проводились мероприятия по информационному обслуживанию, ремонту оргтехники, заправке картриджей и др. На указанные цели всего было направлено 45,6 тыс.руб. за счет внебюджетных средств. На приобретение канцтоваров было потрачено 73,64 тыс.руб.

На осветительные приборы и иные хозяйственные нужды потрачено 28,0 тыс. руб. (за счет внебюджетных средств);

17.2. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности соблюдены в учреждении в полном объеме: имеется автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, первичные средства пожаротушения, кнопка тревожной сигнализации. Заключены договоры на техническое обслуживание КТС, АПС, видеонаблюдения, каналобразующего оборудования системы «Стрелец-мониторинг» со специализированными организациями.

В установленные сроки проводится проверка пожарных кранов, зарядка огнетушителей и др. мероприятия с оформлением соответствующих актов.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности территория учреждения ограждена забором, ворота для въезда на территорию постоянно закрыты (открываются – при необходимости). Имеющиеся слуховые и вентиляционные окна закрыты металлическими решетками.

18. Организация платных услуг.

Развитие дополнительных платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с Программой развития внебюджетной деятельности на 2022-2025г.г.

Все платные услуги Центра оказываются согласно Перечню платных образовательных услуг, утвержденному начальником управления образования администрации города Владимира и действующему в период с 01.09.2025 года по 31.08.2026г.

С учетом запросов родителей были разработаны и введены новые

дополнительные услуги:

- групповые нейрологопедические занятия,
- коррекционно- развивающие занятия по профилактике дисграфии.

За отчетный период МБУДО «ДООспЦ» средства, полученные от приносящей доход деятельности составили 749102,64 рублей, из них доходы по оказанию платных услуг за 2025 год — 743 535, 00, что на 16396,00 больше по сравнению с 2024 - 727139,00 рублей.

Заключены 83 договора, по которым предоставлены 545 платных услуг. Наблюдается оптимизация портфеля договоров, когда при сокращении общего количества соглашений зафиксирован рост числа долгосрочных контрактов, что обеспечивает увеличение гарантированной выручки и повышение финансовой устойчивости.

19. Выводы по результатам самообследования.

Деятельность коллектива МБУДО «ДООспЦ» осуществляется в соответствии с государственной политикой в интересах детей, действующим законодательством, нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками системы образования Владимирской области, г.Владимира.

Основные цели и задачи деятельности Центра определяются в соответствии с полномочиями и направлениями, определенными администрацией г. Владимира, управлением образования и молодежной политики, с учетом актуального социального заказа.

Выстроенная стратегия деятельности Центра позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Деятельность учреждения осуществляется в режиме развития, включая инновационный подход.

2. Выполнено установленное муниципальное задание по муниципальным услугам (реализация дополнительных общеразвивающих программ; психолого-педагогическое консультирование; психолого-медико-педагогическое обследование детей).

3. Коллектив МБУДО «ДООспЦ» обеспечивает доступность и качественное предоставление услуг по психолого-педагогической помощи, включая раннюю помощь, реализации дополнительных образовательных программ, а также в сфере профессионального сопровождения и поддержки замещающих семей, организации оздоровления и отдыха детей, методического сопровождения деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций г. Владимира, комплектования ДОУ и др.

4. Центр обеспечивает предоставление услуг для всех участников образовательного процесса на бесплатной основе по всем направлениям деятельности. Спектр предоставляемых образовательных услуг соответствуют целям и задачам Программы развития Учреждения, образовательной деятельности и удовлетворяет запросы субъектов образовательных отношений.

5. Высокий уровень профессиональных компетенций и квалификация

педагогов, работа в коллективе молодых специалистов обеспечивают условия для успешной реализации образовательного процесса, а также программы наставничества.

6. Обеспечено безопасное пребывание воспитанников в учреждении, отсутствуют предписания контролирующих органов.

7. Обеспечена информационная прозрачность, деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

8. Активно проводятся мероприятия по укреплению материально-технической базы Учреждения в соответствии с содержанием деятельности учреждения.

9. Получатели услуг Центра выражают позитивное отношение к деятельности учреждения, отмечают индивидуальный, практико-ориентированный подход в работе с детьми, родителями и педагогами.

По результатам самообследования деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Владимира «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр» признана удовлетворительной.

Предложения по совершенствованию деятельности.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУДО «ДООспЦ» остается ряд задач, требующих решения:

- обеспечение эффективного функционирования учреждения в системе образования г. Владимира;

- совершенствование работы городской службы медиации посредством реализации инновационного проекта «Модель развития службы медиации в муниципальной системе образования»;

- обеспечение активной работы муниципального подросткового центра «Перспектива»;

- разработка и внедрение в практику авторских, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, психологических тренингов, в первую очередь профилактической направленности, адаптированных программ;

- актуализация содержания групповых тематических консультаций в формате «родительского всеобуча» для родителей обучающихся общеобразовательных организаций, разработка и внедрение в практику работы групповых тематических консультаций в формате «родительского всеобуча» для родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений;

- дальнейшее развитие проектной деятельности;

- проработка вопроса о проведении выездных консультаций педагогов-психологов;

- активная работа по реализации программы развития внебюджетной деятельности;

- развитие системы оценки качества образования через информационную открытость учреждения и др.

- разработка программы развития внебюджетной деятельности МБУДО «ДООспЦ» на 2026-2030 г.г.

II. Показатели деятельности.

п/п	Показатели	Значения показателя		Изменен ие
		2025	2024	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе*:	3189	2798	391/14%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7лет)	0	203	-203/ -100%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)*	1156	1045	111/10,6%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)*	1774	1232	542/44%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)*	259	318	-59/-18,5%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	83	111	-28/-25,3%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	158/5%	268/ 9,58%	- 110/59 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		50/1,8%	
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%	0/0%	0,0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	25/0,8%	36/1,3 %	- 12/30,6 %
1.7	Численность/удельный вес	0,0%	0/0%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			

1.8.1	На муниципальном уровне	0/0%	0/0%	0/0%
1.8.2	На региональном уровне	0/0%	0/0%	0/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%	0/0%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%	0/0%	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0/0%	0/0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.9.1	На муниципальном уровне	0/0%	0/0%	0/0%
1.9.2	На региональном уровне	0/0%	0/0%	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%	0/0%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%	0/0%	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.10.1	Муниципального уровня	163/5,11%	43/1,54%	120/279%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%	0/0%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%	0/0%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%	0/0%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:			
1.11.1	На муниципальном уровне	29	26	3/11,5%
1.11.2	На региональном уровне	0	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	38	39	-1/2,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/97,4%	39/100%	-1/(2,6%)
	численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 (97,3%)	38 (88,4%)	-1(2,7%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 (97,3%)	38 (88,4%)	-1(2,7%)

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,6%	1/2,6%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,6%	1/2,6%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/23,7%	14/35,9%	-5/35,7%
1.17.1	Высшая	6/(66,7%)	11/(78,6%)	-5/(54,5%)
1.17.2	Первая	3/(33,3%)	3/(21,4%)	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	11/(28,9%)	14/(35,9%)	-3/(11,5%)
1.18.2	Свыше 20 лет	12/(31,6%)	14/(35,9%)	-2/(14,3%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/(28,9%)	12 (30,7%)	-1/(1,6%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/(28,9%)	13/33,3%	-2/(4,6%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	130/60%	137/66%	-7/(6%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/(7,9%)	3/7,5%	0

1.23	Количество подготовленных работниками организации:	публикаций, педагогическими образовательной			
1.23.1	За 3 года		271	337	
1.23.2	За отчетный период		52	125	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		имеется	имеется	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0 единиц	0 единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		17 единиц	17 единиц	0
2.2.1	Учебный класс		17 единиц	17 единиц	0

2.2.2	Лаборатория		0 единиц	0 единиц	0
2.2.3	Мастерская		0 единиц	0 единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс		0 единиц	0 единиц	0
2.2.5	Спортивный зал		0 единиц	0 единиц	0
2.2.6	Бассейн		0 единиц	0 единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		4 единицы	4 единицы	0
2.3.1	Актовый зал		1 единиц	1 единиц	0
2.3.2	Концертный зал		0 единиц	0 единиц	
2.3.3	Игровое помещение		2 единицы	2 единицы	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха		нет	нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет	нет	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет	нет	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой		нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет	нет	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет	нет	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет	нет	0

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./%	0 чел./%	0
-----	--	----------	----------	---

*Примечание: Представленные в разделе II Показатели деятельности учреждения (подраздел Инфраструктура) соответствуют данным ГИС «Электронное дополнительное образование».

И.о. директора МБУДО «ДООСПЦ»

М.А. Соколова