



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВЛАДИМИРА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ДИРЕКТОР МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.ВЛАДИМИРА
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
(СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ) ЦЕНТР»

ПРИКАЗ

24.02.2021

№ 44

**Об организации и проведении городского конкурса по профориентации учащихся 10х классов
ОО г. Владимира «Эрудит!»**

В соответствии с Календарем городских массовых мероприятий системы образования города Владимира на 2020/2021 учебный год, утвержденным приказом управления образования администрации города Владимира от 10.07.2020 № 578-п, в целях актуализации процесса профессионального самоопределения учащихся и подготовки школьников к сознательному выбору профессии **приказываю:**

1. Организовать совместно с кафедрой социальной педагогики и психологии педагогического института Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых проведение городского конкурса по профориентации «Эрудит».

2. Утвердить положение городского Конкурса «Эрудит» по профориентации согласно приложению.

3. Рекомендовать общеобразовательным организациям принять участие в конкурсе.

4. Заместителю директора по УВР Соколовой М.А. обеспечить контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции во время проведения очного этапа Конкурса **24 и 25 марта 2021 года в 14.00** на базе ДООспЦ.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Соколову М.А.

С.Г. Кислова

**Положение
городского конкурса по профориентации учащихся 10х классов
ОО г. Владимира «Эрудит!»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и сроки проведения городского конкурса по профориентации учащихся 10х классов ОО г. Владимира «Эрудит!», требования к конкурсам и работам, критерии оценки и подведения итогов Конкурса.

1.2. Общее руководство организацией и проведением конкурса осуществляет кафедра социальной педагогики и психологии педагогического института Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых совместно с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования г. Владимира «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр» (Оргкомитет).

1.3. Руководство кафедры совместно с МБУДО «ДООспЦ» осуществляет следующие функции:

- определяет порядок и сроки проведения конкурса;
- утверждает порядок проведения и содержание номинаций конкурса;
- осуществляет общее руководство по подготовке и проведению конкурса;
- рассматривает предложения по совершенствованию порядка проведения конкурса.

1.4. Участниками конкурса являются команды 10-х классов образовательных организаций г. Владимира. Каждая школа формирует команду из 10 человек. Участие в конкурсе принимают 6 школ, первыми подавшие заявки.

1.5. Для участия в конкурсе образовательная организация направляет единую заявку на всю команду и индивидуальное заявление каждого участника команды о согласии на использование персональных данных по форме согласно приложению. Заявки принимаются **до 15 марта** по адресу электронной почты doospc-pro@yandex.ru с пометкой «Эрудит».

1.6. Время и место проведения Конкурса – **24 и 25 марта 2021 года, 14.00**, актовый зал МБУДО «ДООспЦ».

1.7. Информационным ресурсом Конкурса в сети Интернет является сайт МБУДО «ДООспЦ» <http://doospc.dop.odrazovanie33.ru>

2. Цель и задачи

2.1. Цель конкурса: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире труда и профессий, подготовить школьников к сознательному выбору профессии.

2.2. Задачи:

- сформировать у учащихся активную позицию по отношению к выбору будущей профессии;
- сформировать у учащихся знания о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, формирование общественно значимых мотивов выбора профессии;
- подготовить к профессиональному самоопределению.

3. Условия проведения конкурса

Конкурс проводится в 2 этапа: заочный (подготовка домашнего задания) и очный. Очный конкурс состоит из 6 конкурсных заданий и 2 игр:

1. «Разминка».
2. «Распредели по группам».
3. игра «Профессия на букву».
4. «Восстановите цитату»
5. «PRO – профессия».
6. «Профессия – специальность».
7. «План действий».
8. Игра «Крокодил».

Очный конкурс будет проходить в два дня: 24 марта 2021 год состоится соревнование трех первых команд – участниц конкурса, 25 марта 2021 года –трех вторых команд. Окончательные результаты выполнения заданий будут подведены членами жюри по окончании второго конкурсного дня.

3.1 Заочный этап «Представление своей профессии»

Цель: Популяризация профессий, а также углубление знаний о мире профессий посредством творческой деятельности.

Для выполнения данного задания ученикам необходимо заранее подготовить:

- выступление «Представление своей профессии» в виде презентации и устного выступления (первый блок);
- тематическую стенгазету для выставки (второй блок).

Перечень профессий, которые можно выбрать для выполнения домашнего задания: психолог, программист, актер дубляжа, гейм-дизайнер, логист, бортпроводник, PR-менеджер, блогер, социальный педагог, проводник поезда дальнего следования, переводчик, врач-исследователь, художник, инженер-проектировщик.

Источники для подготовки:

1. http://www.skolkovo.ru/public/media/documents/research/sedec/SKOLKOV_O_SEDeC_Atlas_2.0.pdf
2. <http://educonsulting.ru/proforientaciya/professii/professiya-psixolog>
3. <https://workking.ru/proforientatsiya/professiya/programmist.html>
4. <https://medcollege5.ru/professii/kak-stat-akterom-ozvuchki-i-dublyazha.html>

5. <http://poprofessii.in.ua/akter-ozvuchivaniya-akter-dublyazha>
6. https://www.profguide.io/professions/Geym_dizayner.html
7. <https://www.profguide.io/professions/Bortprovodnik.html>
8. https://www.profguide.io/professions/pr_manager.html

ПЕРВЫЙ БЛОК:

Команде необходимо подготовить выступление оригинально, творчески, представить профессионально важные качества для данной профессии; уровень образования, а также учреждение для получения необходимого образования; место работы; инструменты, необходимые для выполнения работы.

Задача: раскрыть сущность профессии в сопровождении мультимедийной аппаратуры. Выступление должно сопровождаться визуальной информацией (презентации Power Point, музыки, видеороликов и т.д.).

Материально-техническое обеспечение. Мультимедийное оснащение.

Критерии оценки.

1. Содержание выступления и его оригинальность -2 балла. Максимальная оценка соответствует ситуации, когда участнику в краткой и доступной форме удалось отразить:
 - уровень образования, а также учреждения для получения необходимого образования;
 - место работы;
 - инструменты, необходимые для выполнения работы по профессии;
 - правильно определенные профессионально важные качества для профессии.
2. Продолжительность выступления -2 балла.
 - время презентации профессии 5 минут.
3. Содержательное соответствие цифровой презентации и выступления-2 балла.
4. Качество цифровой презентации -2 балла.

Максимальная оценка соответствует ситуации, когда цифровая презентация удобна для восприятия: единый стиль презентации, найдены оптимальные цветовые решения, размеры шрифтов.

Максимальное количество -8 баллов.

ВТОРОЙ БЛОК:

Команде необходимо подготовить плакат/стенгазету на тему «Каждая профессия важна». Плакат/стенгазета должны отразить содержание профессии, профессионально важные качества, необходимые для данной профессии, условия профессиональной деятельности.

Задачи:

- Развитие творческих способностей в процессе знакомства с профессией;
- Расширение знаний о мире профессий;
- Создать положительную мотивацию выбора профессии.

Форма проведения: Команда представляет на оценку жюри оформленные авторские плакаты о выбранной профессии в виде выставки. Плакаты могут быть представлены с использованием художественных принадлежностей, компьютерной графики, содержащие фотосюжеты, аппликации и т.д.

Критерии оценки:

- соответствие теме, оригинальность,
 - содержательность, качество исполнения.
- Максимальная оценка для каждого критерия - 2 балла.
Максимальное количество – 8 баллов.

3.2 Очный этап.

3.2.1. Конкурс «Разминка»

Максимальное количество - 6 баллов

Цель: Развитие творческих способностей и логического мышления через разгадывание тематических ребусов.

Форма проведения: Участникам будут предоставлены ребусы, в которых зашифрованы термины на тему профориентации. Команде необходимо решить тематические ребусы. Записать ответ на бланках с вопросами. Перед сдачей на бланке необходимо подписать номер своей команды.

Критерии оценивания: За каждый правильный ответ - 2 балла.

Время проведения: 5 минут.

Конкурс «Распредели по группам»

Максимальное количество - 29 баллов.

Цель: способствовать актуализации знаний о профессиях участников команд.

Форма проведения. Командам предоставляются бланки, в которых размещен перечень профессий, которые необходимо распределить на группы по предметам труда: человек-человек (Ч), человек-природа (П), человек-техника (Т), человек-знаковая система (З), человек-художественный образ (Х).

На следующем этапе задания командам выдается памятка для выполнения задания, а также задача и две формулы, в которых описывается профессия. Задача команды, определить о каких профессиях идет речь в задаче и в каждой формуле (Материал для подготовки к данному заданию находится в приложении, а также перед началом задания каждой команде будет выдана памятка).

Критерии оценивания: Каждая правильно распределенная в группы профессия оценивается в 1 балл; правильно решенная задача оценивается в 2 балла; каждая правильно решенная формула оценивается в 1 балл.

Время проведения: 5 минут.

3.2.2. Игра «Профессия на букву»

Цель. Конкурс направлен на расширение знаний о мире профессионального труда или актуализацию уже имеющихся знаний о профессиях.

Форма проведения. Время проведения игры - 1,5 минуты. Побеждает та команда, которая перечислила больше профессий по каждой букве алфавита.

3.2.3. Игра «Восстановите цитату»

(Максимальное количество баллов: 10 баллов)

Цель: Развитие логического мышления и умения правильно строить речь.

Форма проведения. Командам предоставляются слова, из которых необходимо восстановить высказывание одного известного человека. Обязательно должны быть использованы все слова.

Критерии оценивания: Оценивается правильность составленной фразы, ее соответствие с оригиналом. 10 баллов за правильный ответ, если смысл сохранен полностью (слова могут быть переставлены местами, это разрешается).

Время проведения: 5 минут.

3.2.4. Конкурс «ПРОфессия» (Максимальное количество баллов: 10 баллов)

Цель: Тест направлен на выявление знаний подростков о деятельности, которую выполняют представители определенной профессии.

Форма проведения: Командам необходимо дать ответы на вопросы теста в бланке, ответить о какой профессии идет речь. Побеждает та команда, которая дала больше правильных ответов.

Критерии оценивания: 1 балл за каждый правильный ответ.

Время проведения: 10 минут.

3.2.5. Конкурс капитанов "Профессия - специальность" (Максимальное количество баллов: 16 баллов)

Цель: повышение у участников уровня осознания такого понятия, как «профессия» и «специализация» в рамках той или иной профессии, а также на расширение информированности о многообразии профессионального труда.

Форма проведения. Участникам объясняется, как соотносятся понятия профессия и специальность: Специальность — это ограниченная область профессиональной деятельности. Профессия — это вид трудовой деятельности, требующий определенных знаний, умений, навыков, приобретенных в результате специальной подготовки (обучения, практики) или опыта работы. (Например, профессия—учитель, специальность — учитель физкультуры и т.п.). Командам предоставляется перечень слов, которые необходимо распределить в таблице по группам, обозначающим профессии и специальности. Побеждает та команда, у которой больше правильных распределений.

Критерии оценивания: каждое правильное определение в таблице по группам оценивается 1 баллом.

Время проведения: 6 минут.

3.2.6. Конкурс «План действий» (Максимальное количество баллов: 7 баллов)

Цель: подготовить к профессиональному самоопределению и выявить знают ли учащиеся школ, что необходимо учитывать при выборе профессии

Форма проведения: Команде предоставляют 7 карточек с выражениями, которые помогут осуществить оптимальный профессиональный выбор. Команде необходимо разложить карточки в правильной последовательности.

Критерии оценивания: Оценивается правильность составления последовательности действий. Каждое верно поставленное действие оценивается 1 баллом. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов

Время проведения: 6 минут.

3.2.7. Заключительная игра «Крокодил»

4 Оценивание конкурсных выступлений

Конкурсные работы оценивает жюри в следующем составе:

Данилова М.В. - зав. кафедры социальной педагогики и психологии Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, доцент, председатель жюри;

Сорокина И.Р. – доцент кафедры социальной педагогики и психологии Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых;

Кислова С.Г. – директор МБУДО «ДООспЦ»;

Соколова М.А. – заместитель директора по УВР МБУДО «ДООспЦ»;

Гречина В.Ю. – социальный педагог МБУДО «ДООспЦ»;

Сатаркина Т.В. – социальный педагог МБУДО «ДООспЦ»;

Жюри проводит оценку каждого Конкурсного выступления в соответствии с критериями, указанными в п.3 настоящего положения.

Победителями (1, 2, 3 места) признается участник конкурса, набравший по итогам суммарной оценки за все выступления максимальное количество баллов. При равном количестве баллов, набранных командами, жюри проводит дополнительное обсуждение конкурсных выступлений. Все решения жюри оформляются протоколом.

Представленные работы не возвращаются и не рецензируются. Организаторы конкурса оставляют за собой право выставочной демонстрации присланных материалов при сохранении их авторства на открытых мероприятиях, на официальных сайтах управления образования администрации г. Владимира, МБУДО «ДООспЦ», образовательных организаций города.

Контактное лицо по вопросам проведения Конкурса - заместитель директора по УВР МБУДО «ДООспЦ» Соколова М.А., тел. 77-97-06.

Анкета-заявка

1. Название конкурса _____
2. ФИО участников (полностью) команды: _____
3. Наименование образовательной организации полностью

4. Дата заполнения анкеты «_____» _____ 20 г.

Заявление о согласии на использование персональных данных

(ФИО всех участников конкурса, Ф.И.О законного представителя несовершеннолетнего гражданина)
в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона РФ от 27 июля 2006 г. №
152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку
персональных данных Оргкомитетом регионального конкурса
“Эрудит” моего (ей) несовершеннолетнего сына, дочери

(Ф.И.О. полностью несовершеннолетнего гражданина)

Я согласен (а), что персональные данные (фамилия, имя, возраст, место
обучения) будут использоваться и обрабатываться в соответствии с требованиями
закона при формировании протокола, приказа, фотоотчета по итогам Конкурса, при
размещении их на официальных сайтах управления образования администрации г.
Владимира, МБУДО «ДООспЦ», образовательных организаций города.

законного представителя несовершеннолетнего гражданина, подпись

Дата, Ф.И.О.

Приложение
к приказу директора
МБУДО «ДООспЦ»
от _____ № _____

(Заголовок)

ИЛИ

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУДО «ДООспЦ»
от _____ № _____

